

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 Д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 27 » 06 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АНАТОМИЯ

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** анатомии человека

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	24		48			36			
II	5	180	40		80			60			
III	4	144	24		48			36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>88</b>		<b>176</b>			<b>132</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии человека протокол № 11 от «30» 05 2019г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент С.Ф. Зинчук, ст. преподаватель В.В. Казимиров

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 215 Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова «27» 06 2019г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины анатомия являются формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов, и систем взрослого человека и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

### 1.1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении строения и топографии органов, систем и аппаратов; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины
- выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно определять места расположения и проекции органов и их частей на скелет и поверхности тела
- воспитание у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту - органом человеческого тела, трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном программой средней школы по биологии, анатомии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальная физиология, патологическая анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, клинические дисциплины.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	<b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности онтогенеза человека;</li> <li>- закономерности строения организма человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическим понятийным аппаратом</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Раздел №№ 1, 2:            тестирование письменное, №№ 1-15;            тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 1.1-2.30;            Практические навыки: 2.1-2.386            Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 1-27            Раздел № 3:            тестирование письменное, №№ 1-20;            тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 3.1-3.2;            Практические навыки: 3.1-2.351            Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 28-50            Раздел № 4:            тестирование письменное, №№ 1-20;            Практические навыки: 4.1-4.8            Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 51-56            Раздел № 5:            тестирование письменное, №№ 1-40;            тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 5.1-5.20;            Практические навыки: 5.1-5.193            Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 57-88            Раздел № 6:            тестирование письменное, №№ 1-20;            тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 6.1-6.5;            Практические навыки: 6.1-6.40            Написание рефератов, создание презентаций</p>

						<p>по теме реферата №№ 71-77, 82  Раздел № 7:  тестирование письменное, №№ 1-20;  тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 7.1-7.7;  Практические навыки: 7.1-7.170  Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 81-104  Раздел № 8 тестирование письменное, №№ 1-20;  Практические навыки: 8.1-8.27  Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№105  <b>Промежуточная аттестация:</b>  устный индивидуальный опрос по экзаменационным билетам №№1-65,  практические навыки №1- 385</p>
2	ОПК-1	<p><b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>- название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p>	<p>- пользоваться учебной литературой  - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p>	<p>- навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Раздел №№ 1-2:  тестирование письменное, №№ 1-15;  тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 1.1-2.30;  Практические навыки: 2.1-2.386  Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 1-27  Раздел № 3:  тестирование письменное, №№ 1-20;  тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 3.1-3.2;  Практические навыки: 3.1-2.351  Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 28-50  Раздел № 4:  тестирование письменное, №№ 1-20;  Практические навыки: 4.1-4.8  Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 51-56  Раздел № 5:  тестирование письменное, №№ 1-40;  тестирование на мобильных устройствах</p>

						<p>(смартфонах, планшетах), №№ 5.1-5.20;          Практические навыки: 5.1-5.193          Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 57-88          Раздел № 6:          тестирование письменное, №№ 1-20;          тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 6.1-6.5;          Практические навыки: 6.1-6.40          Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 71-77, 82          Раздел № 7:          тестирование письменное, №№ 1-20;          тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 7.1-7.7;          Практические навыки: 7.1-7.170          Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 81-104          Раздел № 8 тестирование письменное, №№ 1-20;          Практические навыки: 8.1-8.27          Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№105  <b>Промежуточная аттестация:</b>          устный индивидуальный опрос по экзаменационным билетам №№1-65, практические навыки №1- 385</p>
3	ОПК-9	<p><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>- макроскопическое строение органов, их основные функции в норме          -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы</p>	<p>- уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы и детали их строения, сосуды и нервы          - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры</p>	<p>- анатомическим понятийным аппаратом          - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          Раздел №№ 1-2:          тестирование письменное, №№ 1-15;          тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 1.1-2.30;          Практические навыки: 2.1-2.386          Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 1-27          Раздел № 3:          тестирование письменное, №№ 1-20;          тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 3.1-3.2;          Практические навыки: 3.1-2.351</p>

					<p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 28-50</p> <p>Раздел № 4:  тестирование письменное, №№ 1-20;  Практические навыки: 4.1-4.8</p> <p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 51-56</p> <p>Раздел № 5:  тестирование письменное, №№ 1-40;  тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 5.1-5.20;  Практические навыки: 5.1-5.193</p> <p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 57-88</p> <p>Раздел № 6:  тестирование письменное, №№ 1-20;  тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 6.1-6.5;  Практические навыки: 6.1-6.40</p> <p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 71-77, 82</p> <p>Раздел № 7:  тестирование письменное, №№ 1-20;  тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах), №№ 7.1-7.7;  Практические навыки: 7.1-7.170</p> <p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№ 81-104</p> <p>Раздел № 8 тестирование письменное, №№ 1-20;  Практические навыки: 8.1-8.27</p> <p>Написание рефератов, создание презентаций по теме реферата №№105</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  устный индивидуальный опрос по экзаменационным билетам №№1-65,  практические навыки №1- 385</p>
--	--	--	--	--	---

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)		
			I	II	III
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>7,33</b>	<b>264</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	2,44	88	24	40	24
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	4,89	176	48	80	48
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>3,67</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)	1	36		36
Экзамен / зачёт					экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>144</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>I</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,5</b>
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	I	4,5	2,0		1,0			1,5
2	<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b>	<b>I</b>	<b>103,5</b>	<b>22,0</b>		<b>47,0</b>			<b>34,5</b>
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган: строение, свойства, функции. Развитие костной системы в фило- и онтогенезе.	I	4,5	2,0		1,0			1,5
2.2	Кости осевого скелета. Общий план строения позвонков. Анатомические особенности позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового отделов. Кости грудной клетки: ребра и грудина	I	1,5			1,0			0,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	
2.3	Кости пояса и свободной части верхней конечности.	I	4,5			3,0			1,5
2.4	Кости пояса и свободной части нижней конечности.	I	4,5			3,0			1,5
2.5	Фило- и онтогенез черепа. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение. Решетчатая кость	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.6	Височная кость. Кости лицевого черепа.	I	4,5			3,0			1,5
2.7	Череп в целом. Топография мозгового черепа Топография лицевого черепа	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.8	Итоговое занятие по краниологии	I	3,0			2,0			1,0
2.9	Общая артросиндесмология. Классификация соединений, их функции. Развитие соединений.	I	4,5	2,0		1,0			1,5
2.10	Соединения костей осевого скелета. Позвоночный столб в целом: изгибы их формирование. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.11	Соединения костей дополнительного скелета: пояса верхней и нижней конечности, свободной части верхней и нижней конечности. Стопа как целое.	I	12,0	2,0		6,0			4,0
2.12	Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии	I	3,0			2,0			1,0
2.13	Общая миология. Мышца как орган: строение, классификация мышц. Развитие мышц туловища. Понятие о рычагах, их виды.	I	4,5	2,0		1,0			1,5
2.14	Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места стенок брюшной полости. Паховый канал.	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.15	Мышцы, фасции, топография головы. Мышцы, фасции, топография шеи.	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.16	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной верхней конечности.	I	7,5	2,0		3,0			2,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	
2.17	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной нижней конечности.	I	7,5	2,0		3,0			2,5
2.18	Итоговое занятие по миологии.	I	4,5			3,0			1,5
3	<b>Раздел 3. Спланхнология.</b>	<b>II</b>	<b>69,0</b>	<b>12,0</b>		<b>34,0</b>			<b>23,0</b>
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки. Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки.	II	13,5	2,0		7,0			4,5
3.2	Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины	II	10,5	2,0		5,0			3,5
3.3	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа	II	7,5	2,0		3,0			2,5
3.4	Гортань, трахея, бронхи. Легкие, плевра, средостение.	II	10,5	2,0		5,0			3,5
3.5	Морфология органов мочевыделительной системы.	II	10,5	2,0		5,0			3,5
3.6	Морфология органов половой системы. Промежность.	II	9,0	2,0		4,0			3,0
3.7	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	II	7,5			5,0			2,5
4	<b>Раздел 4. Эндокринные железы.</b>	<b>II</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>
4.1	Эндокринные железы. Гипоталамо-гипофизарная система.	II	2,0	2,0					
4.2	Периферические эндокринные железы	II	7,0	2,0		2,0			3,0
5	<b>Раздел 5. Неврология.</b>	<b>II, III</b>	<b>108,0</b>	<b>24,0</b>		<b>48,0</b>			<b>36,0</b>
5.1	Нервная система. Общие данные о строении центральной и периферической нервной системе. Спинной мозг.	II	7,5	2,0		3,0			2,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	
5.2	Обзор головного мозга. Ромбовидный мозг. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV-желудочек.	II	13,5	2,0		7,0			4,5
5.3	Средний мозг. Промежуточный мозг. Водопровод мозга, III желудочек.	II	6,0	2,0		2,0			2,0
5.4	Конечный мозг. Полушария большого мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки.	II	6,0	2,0		2,0			2,0
5.5	Конечный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга. Лимбическая система. Оболочки и меж-оболочечные пространства головного мозга. Продукция и циркуляция ликвора	II	10,5	2,0		5,0			3,5
5.7	Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие проводящие пути	II	7,5	2,0		3,0			2,5
5.8	Проводящие пути головного и спинного мозга. Нисходящие проводящие пути	II	6,0	2,0		2,0			2,0
5.9	Итоговое занятие по центральной нервной системе.	II	4,5			3,0			1,5
5.10	Периферическая нервная система. Головные нервы (0-VIII пары).	III	7,5	2,0		3,0			2,5
5.11	Периферическая нервная система. Головные нервы (IX-XII пары)	III	7,5	2,0		3,0			2,5
5.12	Вегетативная нервная система (парасимпатический отдел).	III	7,5	2,0		3,0			2,5
5.13	Вегетативная нервная система (симпатический отдел).	III	7,5	2,0		3,0			2,5
5.14	Спинномозговые нервы. Формирование сплетений. Шейное и плечевое сплетение. Межреберные нервы. Поясничное, крестцово-копчиковое сплетение.	III	12,0	2,0		6,0			4,0
5.16	Итоговое занятие по периферической нервной системе.	III	4,5			3,0			1,5
6	<b>Раздел 6. Эстеziология.</b>	<b>II</b>	<b>40,5</b>	<b>10,0</b>		<b>17,0</b>			<b>13,5</b>
6.1	Анализаторы. Общие данные. Кожа. Орган вкуса. Орган обоняния.	II	6,0	2,0		2,0			2,0

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	
6.2	Функциональная глазного яблока и вспомогательного аппарата	II	7,5	2,0		3,0			2,5
6.3	Проводящие пути зрительного анализатора	II	6,0	2,0		2,0			2,0
6.4	Функциональная анатомия наружного, среднего, внутреннего уха	II	7,5	2,0		3,0			2,5
6.5	Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов	II	6,0	2,0		2,0			2,0
6.6	Итоговое занятие по органам чувств.	II	7,5			5,0			2,5
7	<b>Раздел 7. Сердечно-сосудистая система.</b>	<b>III</b>	<b>45,0</b>	<b>10,0</b>		<b>20,0</b>			<b>15,0</b>
7.1	Общая ангиология. Развитие сердца. Топография, строение камер сердца.	III	5,0	2,0		1,5			1,5
7.2	Функциональная анатомия сердца. Кровоснабжение, иннервация сердца. Проводящая система. Перикард.	III	5,0	2,0		1,5			1,5
7.3	Артериальная, венозная системы, развитие. Артерии и вены головы и шеи.	III	8,0	2,0		3,0			3
7.4	Гемомикроциркуляторное русло. Артерии и вены верхней конечности. Артерии и вены нижней конечности.	III	12,0	2,0		6,0			4,0
7.5	Артерии и вены и вены полостей Артерии и вены грудной полости. Артерии и вены брюшной полости. Кровообращение плода	III	12,0	2,0		6,0			4,0
7.6	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	III	3,0			2,0			1,0
8	<b>Раздел 8. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.</b>	<b>III</b>	<b>16,5</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>			<b>5,5</b>
8.1	Органы иммунной системы	III	2,0	2,0					
8.2	Пути оттока лимфы	III	13,0	2,0		6,0			5,0
8.3	Итоговое занятие по иммунной системе и путям оттока лимфы.	III	1,5			1,0			0,5
	<b>Экзамен</b>	<b>III</b>	<b>36,0</b>						
	<b>Всего</b>		<b>432,0</b>	<b>88,0</b>		<b>176,0</b>			<b>132,0</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1. Раздел 1. Введение в предмет</b>			<b>2</b>	<b>I</b>			
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	Предмет анатомии. Принципы современной анатомии. Методы исследования в анатомии. Основные периоды внутриутробного развития. Возрастные периоды постнатального развития.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№ 1-12, тестирование письменное 3. Тест № 1.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата
<b>2. Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b>			<b>22</b>	<b>I</b>			
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган: строение, свойства, функции. Развитие костной системы в фило- и онтогенезе.	I	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№ 1,2 устный опрос 2. Тесты №№1-11, тестирование письменное 3. Тест № 1.1, 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Фило- и онтогенез черепа. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость: её части, отверстия их назначение. Решетчатая кость	Скелет головы. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная, клиновидная, решетчатая, височная	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Тесты №№1-15, тестирование письменное 3. Тест № 2.11-2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.3	Череп в целом. Топография мозгового черепа Топография лицевого черепа	Функциональная анатомия мозгового и лицевого черепа. Рост и развитие черепа после рождения, старческие изменения черепа	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1 Вопросы №№6-11, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное 3. Тест № 2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.4	Общая артросиндесмология. Классификация соединений, их функции. Развитие соединений.	Прерывные, непрерывные, полупрерывные соединения. Признаки сустава. Функциональная анатомия соединений черепа, позвоночника, грудной клетки.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции	1. Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест №№ 2.16-2.18- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.5	Соединения костей осевого скелета. Позвоночный столб в целом: изгибы их формирование  Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.	Функциональная анатомия соединений костей осевого скелета	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1 Вопросы №№8-15, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 2.16-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.6	Соединения костей дополнительного скелета: пояса верхней конечности, свободной верхней конечности. Соединения костей дополнительного скелета: пояса нижней конечности, свободной нижней конечности. Стопа как целое.	Функциональная анатомия и возрастные особенности соединений тазового пояса, костей свободной нижней конечности. Размеры женского таза.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1 Вопросы №№16,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 2.19-2.23 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Общая миология. Мышца как орган: строение, классификация мышц. Развитие мышц туловища. Понятие о рычагах, их виды.	Мышца как орган: строение, свойства, классификация мышц.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 2.25-2.26 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 3. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.8	Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места стенок брюшной полости. Паховый канал.	Функциональная анатомия мышц спины, груди. Диафрагма. Функциональная анатомия мышц, живота; строение, возрастные особенности, развитие. Слабые места стенок полостей: грудной, брюшной.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№ 3- 9, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест №№ 2.26- 2.27 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.9	Мышцы, фасции, топография головы.  Мышцы, фасции, топография шеи.	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Развитие мышц головы, шеи	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 2.29 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.10	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной верхней конечности.	Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Развитие мышц верхних конечностей.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.11	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной нижней конечности.	Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Развитие мышц нижних конечностей.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
3	<b>Раздел 3. Спланхнология</b>		<b>12</b>	<b>II</b>			
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки.	Введение в спланхнологию. Строение трубчатых и паренхиматозных органов. Развитие пищеварительной системы. Строение стенок и органов	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции	1. Вопросы №№1- 4; 34-39 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 3.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полости рта. Глотка Особенности строения стенки пищевода, желудка, кишки. Положение органов по отношению к брюшине				<b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	средств 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.2	Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы. Строение, топография печени, желчевыводящих путей, желчного пузыря, поджелудочной железы Понятие о полости живота, брюшной и брюшинной полости. Производные брюшины.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2 Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.3	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа	Развитие дыхательной системы. Функциональная анатомия дыхательной системы. Строение полости носа.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№40- 41, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Гортань, трахея, бронхи. Легкие, плевра, средостение.	Функциональная анатомия органов дыхательной системы. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Деление легких на доли, сегменты. Плевра. Плевральная полость. Синусы плевры. Средостение.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42- 60, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.5	Морфология органов мочевыделительной системы.	Развитие, функциональная анатомия мочевыделительной системы.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> развитие, органы мочеобразующие, мочевыделительные - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№60- 66, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.6	Морфология органов половой системы. Промежность.	Развитие, функциональная анатомия женской и мужской половой систем. Наружные и внутренние половые органы.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Эндокринные железы</b>		<b>4</b>	<b>II</b>			
4.1	Эндокринные железы. Гипоталамо- гипофизарная система	Развитие, функциональная анатомия эндокринного аппарата. Центральные регуляторные образования: гипоталамус (нейросекреторные ядра); гипофиз (аденогипофиз и нейрогипофиз); эпифиз. Гипоталамо-гипофизарная система.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
4.2	Периферические эндокринные железы	Функциональная анатомия эндокринного аппарата. Периферические эндокринные железы. APUD - система	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
5.	<b>Раздел 5. Неврология</b>		<b>14</b>	<b>II, III</b>			
5.1	Нервная система. Общие данные о строении центральной и периферической нервной системе. Спинной мозг.	Общая анатомия нервной системы, развитие, функциональная анатомия спинного	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека	1 Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 5.1 – тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мозга. Строение серого и белого вещества спинного мозга, его сегментарный и проводниковый аппарат.				- топографическую и функциональную классификацию нервной системы. Рефлекторную дугу <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
5.2	Обзор головного мозга. Ромбовидный мозг. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV-желудочек.	Развитие головного мозга. Функциональная анатомия мозгового ствола, мозжечка.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека - стадии развития головного мозга, структуры ствола <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№13- 28, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест №№5.2-5.6 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
5.3	Средний мозг. Промежуточный мозг. Водопровод мозга. III желудочек.	Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№29- 41, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 5.7 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Конечный мозг. Полушария большого мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки.	Функциональная анатомия конечного мозга. Базальные ядра. Нео-, палеостриатум. Стриопаллидарная система, как центральное звено экстрапирамидной системы	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42- 48, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест №№ 5.8,5.9 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
5.5	Конечный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга. Лимбическая система. Оболочки и межоболочечные пространства головного мозга. Продукция и циркуляция ликвора	Функциональная анатомия конечного мозга. Плащ мозга. Вертикальная и горизонтальная организация серого вещества коры. Топография путей внутренней капсулы. Динамическая локализация функций в коре. Ассоциативные и комиссуральные волокна. Эпидуральное, субдуральное и субарахноидальное пространства. Содержимое, сообщения.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№53- 55, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест №№ 5.8,5.9 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.6	Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие проводящие пути	Проекционные проводящие пути. Восходящие проводящие пути. Проводники экстероцептивной и проприоцептивной чувствительности (к мозжечку и коре мозга)	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №45, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
5.7	Проводящие пути головного и спинного мозга. Нисходящие проводящие пути	Проекционные проводящие пути. Нисходящие проводящие пути (пирамидные, экстрапирамидные)	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№46- 52, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№57-70), создание презентаций по теме реферата
5.8	Периферическая нервная система. Головные нервы (0-VIII пары).	Развитие черепных нервов. Классификация по волоконному составу. Функциональная анатомия черепных нервов (0-VIII пары)	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 8, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 5.10-5.13 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№78-83), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.9	Периферическая нервная система. Головные нервы (IX-XII пары)	Функциональная анатомия черепных нервов (IX-XII пары)	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№9- 13, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 5.14-5.15 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№78-83), создание презентаций по теме реферата
5.10	Вегетативная нервная система (парасимпатический отдел)	Функциональная анатомия парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№15- 19, устный опрос, 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 5.15 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№82-83), создание презентаций по теме реферата
5.11	Вегетативная нервная система (симпатический отдел)	Функциональная анатомия симпатического отдела вегетативной нервной системы. Интероцептивный анализатор	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим	1 Вопросы №№20- 25, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№82-83), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						понятийным аппаратом	
5.13	Спинномозговые нервы. Формирование сплетений. Шейное и плечевое сплетения. Межреберные нервы. Поясничное, крестцово-копчиковое сплетения	Функциональная анатомия спинномозговых нервов. Образование сплетений, их ветви, топография, области иннервации Функциональная анатомия спинномозговых нервов. Образование сплетений, их ветви, топография, области иннервации	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№40- 59, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 5.17-5.20 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. создание презентаций по теме реферата
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Эстеziология</b>		<b>10</b>	<b>II</b>			
6.1	Анализаторы, общие данные. Кожа. Орган вкуса. Орган обоняния.	Анатомия анализаторов. Кожный, вкусовой, обонятельный анализаторы. Обонятельный мозг	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 7, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. написание рефератов (№№78-80), создание презентаций по теме реферата
6.2	Функциональная глазного яблока и вспомогательного аппарата	Орган зрения. Оболочки глазного яблока, продукция и циркуляция водянистой влаги, преломляющие	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека	1. Вопросы №№8- 15, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 6.1 – тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		среды глаза. Вспомогательный аппарат.				<b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№71-77), создание презентаций по теме реферата
6.3	Проводящие пути зрительного анализатора	Проводящие пути зрительного анализатора, подкорковые и корковые центры зрения	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№16 – 19, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 6.2 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№71-78), создание презентаций по теме реферата
6.4	Функциональная анатомия наружного, среднего, внутреннего уха	Орган слуха и равновесия Барабанная полость, лабиринт. Строение.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20- 23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 6.3 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№71-78), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.5	Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов	Подкорковые, корковые центры слуха и вестибулярных функций	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №24 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 6.4 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№71-78), создание презентаций по теме реферата
7	<b>Раздел 7. Сердечно-сосудистая система</b>		<b>10</b>	<b>III</b>			
7.1	Общая ангиология. Развитие сердца. Топография, строение камер сердца.	Развитие сердца. Функциональная анатомия сердца. Особенности строения стенки предсердий и желудочков	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 3, 9-23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 7.1 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
7.2	Функциональная анатомия сердца. Кровоснабжение, иннервация сердца. Проводящая система. Перикард.	Водитель сердечного ритма (пейсмейкер), атриовентрикулярный узел, пучок Гисса, ножки пучка	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции	1. Вопросы №№9- 23, устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 7.1 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	средств 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
7.3	Артериальная, венозная системы, развитие. Артерии и вены головы и шеи.	Развитие артериальной и венозной систем. Закономерности расположения сосудов в организме человека	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1 Вопросы №№2- 11, 49 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Тест № 7.2 – 7.3 тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
7.4	Гемомикроциркуляторное русло. Артерии и вены верхней конечности. Артерии и вены нижней конечности.	Строение микроциркуляторного русла по В.В. Куприянову Артерии верхней конечности. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности. Артерии нижней конечности. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности.	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №4- 8, 24, 25, 50 устный опрос 2. Тесты №№1-10, 12-20 тестирование письменное, 3. Тест № 7.4-7.5 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
7.5	Артерии и вены полостей Артерии и вены грудной полости. Артерии и вены брюшной	Грудная часть нисходящей аорты (париетальные и висцеральные ветви).	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению,</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения	1. Вопросы №21-23, 48, 53, 58 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное,

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	полости. Кровообращение плода	Вены грудной полости Артерии и вены брюшной полости. Особенности строения и функционирования кровеносной системы плода и новорожденного. Пороки развития сердца, крупных присердечных сосудов.			<b>анализу, синтезу</b>	организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	3. Тест № 7.6 – тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№83-96), создание презентаций по теме реферата
8	<b>Раздел 8. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы</b>		<b>4</b>	<b>III</b>			
8.1	Органы иммунной системы	Функциональная анатомия лимфатической системы и иммунной систем.	2	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека	1. Вопросы №№59- 64, устный опрос 2. написание рефератов (№97), создание презентаций по теме реферата
8.2	Пути оттока лимфы	Отток лимфы от головы, туловища, конечностей	2	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№59- 64, устный опрос 2. написание рефератов (№97), создание презентаций по теме реферата
	<b>Всего часов</b>		<b>88</b>				

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>	<b>I</b>			
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	Введение в предмет. Анатомическая терминология. Оси и плоскости.	1	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№1-12, тестирование письменное 3. Тест № 1.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата
<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>					<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№1-12, тестирование письменное 3. Тест № 1.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата 5. Задания на установления правильной последовательности	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№ 1-2, устный опрос 2. Тесты №№ 1-12, тестирование письменное 3. Тест № 1.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 4. написание рефератов (№1), создание презентаций по теме реферата 5. Задания на установления правильной последовательности
2	<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b>		47	I			
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган: строение, свойства, функции. Развитие костной системы в фило- и онтогенезе.	Закономерности строения позвонков на примере поясничного	1	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№ 1,2 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.1-2.9 3. Тесты №№ 1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в	1. Вопросы №№ 1,2 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.1-2.9 3. Тесты №№ 1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.1-2.9 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.2	Кости осевого скелета. Общий план строения позвонков. Анатомические особенности позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового	Особенности позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового отделов. Кости грудной клетки: ребра и грудина	1	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.10-2.32 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.1, 2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	отделов. Кости грудной клетки: ребра и грудина						5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме
<p><b>ОПК-1</b>  <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>					<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос  2. Практические навыки №№ 2.10-2.32  3. Тесты №№1-11, тестирование письменное  4. Тест № 2.1, 2.2- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,  5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата</p>	
<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>					<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p>1. Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос  2. Практические навыки №№ 2.10-2.32  3. Тесты №№1-11, тестирование письменное  4. Тест №2.1, 2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,  5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Кости пояса и свободной части верхней конечности.	Кости верхней конечности. Деление на отделы. Развитие, строение, классификация	3	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.33-2.71 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест №№ 2.4-2.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.33-2.71 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.4-2.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.33-2.71 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.4-2.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.4	Кости пояса и свободной части нижней конечности.	Кости нижней конечности. Деление на отделы. Развитие, строение, классификация	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.72-2.114 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.7-2.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в	1. Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.72-2.114 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.7-2.9 - тестирование на

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.72-2.114 3. Тесты №№1-11, тестирование письменное 4. Тест № 2.7-2.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.5	Фило-, онтогенез черепа. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение. Решетчатая кость	Особенности строения и развития костей, образующих крышу черепа. Части костей, их развитие, естественные отверстия, их содержимое.	3	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.143 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4.3. Тест № 2.11-2.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.143 3. Тесты №№2.11-2.13, тестирование письменное 4. Тест № 1-5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.143 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4. 3. Тест № 2.11-2.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Височная кость Кости лицевого черепа.	Височная кость: ее части, отверстия, каналы, их назначение. Кости лицевого, особенности развития и строения	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.144-2.154, 2.130-2.132, 2.158-2.187 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4. Тест № 2.13-2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.144-2.154, 2.130-2.132, 2.158-2.187 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4. Тест № 2.13-2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.144-2.154, 2.130-2.132, 2.158-2.187 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест № 2.13-2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b> патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.130-2.132, 2.158-2.187 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4. Тест № 2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.7	Череп в целом  Топография мозгового черепа  Топография лицевого черепа	Череп в целом, крыша черепа. Топография мозгового черепа: основание черепа наружное и внутреннее. Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки.	3	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тест № 2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Топография лицевого черепа: скелет полости носа, скелет полости рта, глазница.					создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тест № 2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тест № 2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Итоговое занятие по краниологии	Итоговое занятие по краниологии	2	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тест № 2.11-2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тест № 2.11-2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест № 2.11-2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.9	Общая артросиндесмология. Классификация соединений, их функции. Развитие соединений.	Прерывные, непрерывные, полупрерывные соединения, их характеристика	1	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Практические навыки №№ 2.204-2.214, 4. Тест № 2.16 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.	1. Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Практические навыки №№ 2.204-2.214, 4. Тест № 2.16 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- анатомическим понятийным аппаратом	5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос 2. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 3. Практические навыки №№ 2.204-2.214, 4. Тест № 2.16 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.10	Соединения костей осевого скелета. Позвоночный столб в целом: изгибы их формирование Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.	Соединения костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения Соединения между позвонками, соединение позвоночника с черепом.	3	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№13-16, устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.215-2.223 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.17-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Позвоночный столб в целом: изгибы их формирование Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом. Соединения костей плечевого пояса			<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №№13-16, устный опрос  2. Практические навыки №№ 2.215-2.223  3. Тесты №№1-10, тестирование письменное,  4. Тест № 2.17-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,  5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p>1. Вопросы №№13-16, устный опрос  2. Практические навыки №№ 2.215-2.223  3. Тесты №№1-10, тестирование письменное,  4. Тест № 2.17-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,  5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата</p>
2.11	Соединения костей дополнительного скелета: пояса	Плечевой сустав. Соединения костей свободной верхней	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека;  - закономерности строения организма человека</p>	<p>1 Вопросы №№16-22, устный опрос  2. Практические навыки №№2.221-2.232  3. Тесты №№1-10, тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	верхней конечности, свободной верхней конечности.	конечности				<p><b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции</p> <p><b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>письменное, 4. Тест № 2.20-2.21 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1 Вопросы №№16-22, устный опрос 2. Практические навыки №№2.221 - 2.232 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.20-2.21 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных состояний и патологических процессов</b> в организме человека для решения профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы</p> <p><b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и</p>	<p>1 Вопросы №№16-22, устный опрос 2. Практические навыки №№2.221 - 2.232 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.20-2.21 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач	мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.12	Соединения костей дополнительного скелета: пояса нижней конечности, свободной нижней конечности. Стопа как целое.	Соединения костей таза. Таз в целом. Размеры таза. Возрастные и половые его особенности. Размеры женского таза. Тазобедренный сустав.	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.233-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.22-2.23 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.233-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.22-2.23 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.233-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.22-2.23 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.13	Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии	Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии.	2	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Практические навыки №№2.204-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.10, 2.24 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в	1. Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Практические навыки №№2.204-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.10, 2.24 - тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос 2. Практические навыки №№2.204-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.10, 2.24 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.14	Общая миология. Мышца как орган: строение, классификация мышц. Развитие мышц туловища. Понятие о рычагах, их виды.	Трункопетаальные, трункофугальные, аутохтонные мышцы. Рачаг равновесия, силы, скорости. Работа мышц, анатомический, физиологический поперечник	1	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мышц.			<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой  - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №№1,2 устный опрос  2. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме  -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p>1. Вопросы №№1,2 устный опрос  2. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места стенок брюшной полости. Паховый канал.	Мышцы, фасции, топография живота. Слабые места передней брюшной стенки. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностное кольца; содержимое канала. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№3-9 устный опрос 2. Практические навыки №№2.275-2.281 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест №№ 2.25 – 2.27 тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№3-9 устный опрос 2. Практические навыки №№2.275-2.281 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест №№ 2.25 – 2.27 тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№3-9 устный опрос 2. Практические навыки №№2.275-2.281 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест 4. Тест №№ 2.25 – 2.27 тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.16	Мышцы, фасции, топография головы.  Мышцы, фасции, топография шеи.	Развитие мышц головы и шеи. Клетчаточные пространства головы и шеи. Фасция шеи	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Практические навыки №№2.282-2.305 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест №№ 2.28-2.29 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Практические навыки №№2.282-2.305 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест №№ 2.28-2.29 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№10- 14 устный опрос 2. Практические навыки №№2.282-2.305 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест №№ 2.28-2.29 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
2.17	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной верхней конечности.	Мышцы, фасции, топография пояса верхней конечности, плеча, предплечья, кисти	3	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№15- 23, устный опрос 2. Практические навыки №№2.306-2.343 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№15- 23, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№2.306-2.343</li> <li>3. Тесты №№1-10, тестирование письменное,</li> <li>4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№15- 23, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№2.306-2.343</li> <li>3. Тесты №№1-10, тестирование письменное,</li> <li>4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.18	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной нижней конечности	Мышцы, фасции, топография пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.344-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.344-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №№24- 29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.344-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
2.19	Итоговое занятие по миологии.	Итоговое занятие по миологии.	3	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.30 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.30 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.30 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
3	<b>Раздел 3. Спланхнология</b>		<b>34</b>	<b>II</b>			
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки	Обзор органов пищеварительной системы. Стенки полости рта, строение. Зубы, молочные и постоянные, строение, сроки прорезывания. Язык. Большие и малые слюнные железы.	5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.2	Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки.	Пищевод, желудок, толстая и тонкая кишка. Пищевод, желудок: развитие, топография, строение стенки, отделы. Тонкая кишка, части,	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2. Практические навыки №№3.32-3.67 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитие. Двенадцатиперстная кишка: ее части, строение, топография, отношение к брюшине. Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенок. Толстая кишка: ее отделы, их топография, отношение к брюшине; строение стенок			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2. Практические навыки №№3.32-3.67 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2. Практические навыки №№3.32-3.67 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	Печень, ее развитие, строение, топография, функции, отношение к брюшине, фиксирующий аппарат. Желчные протоки, желчный пузырь, строение, топография. Поджелудочная железа, развитие, строение, топография, внутри- и внешнесекреторная функция железы	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№23- 27, устный опрос 2. Практические навыки №№3.68-3.91 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№23- 27, устный опрос 2. Практические навыки №№3.68-3.91 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №№23- 27, устный опрос 2. Практические навыки №№3.68-3.91 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
3.4	Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины	Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины: связки, складки, брыжейки, сальники, углубления. Забрюшинное пространство. Отношение органов к брюшине	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.5	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа	Дыхательная система: функциональное значение, отделы. Развитие органов дыхательной системы. Нос. Полость носа (обонятельная и дыхательная области). Околоносовые пазухи	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- анатомическим понятийным аппаратом	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.6	Гортань, трахея, бронхи	Гортань. Топография, строение, хрящи, связки, суставы, мышцы гортани их функции. Эластический конус гортани, голосовая щель. Полость гортани.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№46- 50, устный опрос 2. Практические навыки №№3.117-3.148 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Рельеф внутренней поверхности слизистой оболочки гортани. Трахея и главные бронхи. Их строение, топография.			<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№46- 50, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№3.117-3.148</li> <li>3. Тесты №№1-10, тестирование письменное,</li> <li>4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№46- 50, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№3.117-3.148</li> <li>3. Тесты №№1-10, тестирование письменное,</li> <li>4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Легкие, плевра. Средостение	Легкие, внешнее и внутреннее строение, топография. Ветвление бронхов в легких. бронхиальное и альвеолярное дерево, их состав строение стенки. Понятие о долях, сегментах легкого. Ацинус. Плевра, ее листки, топография отделов париетальной плевры, границы; полость плевры, синусы плевры. Скелетотопия легких и плевры. Рентгеноанатомия легких. Средостение: границы, отделы, органы средостения	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№51- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.149-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№51- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.149-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№51- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.149-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.8	Морфология органов мочевыделительной системы.	Почки, строение, топография, фиксация, функции. Развитие почек. Нефрон, строение, виды (корковые, юкстамедуллярные). Юкстагломерулярный аппарат почки, основные части.  Пути выведения мочи Интра-(собирательные трубочки, сосочковые протоки) и экстраренальные	5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(чашки, лоханка) мочевыводящие структуры почки. Рентгеноанатомия почек. Мочеточник, мочевой пузырь, мужской и женский мочеиспускательный каналы.			информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- анатомическим понятийным аппаратом	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.9	Морфология органов половой системы  Промежность.	Мужские половые органы: развитие, строение наружных и внутренних половых органов.  Женские половые органы: развитие, строение наружных и внутренних половых органов. Молочная железа.	4	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Промежность, границы, области. Тазовая и мочеполовая диафрагмы, их строение у мужчин и женщин. Топография органов малого таза у мужчин и женщин. Седалищно-прямокишечная ямка, стенки			<p><b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p> <p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p>4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата</p> <p>1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата</p>
3.10	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	5	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции</p>	<p>1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.251, 4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.251, 4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов</b> в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.251, 4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Эндокринные железы</b>		<b>2</b>	<b>II</b>			
4.1	Эндокринные железы. Периферические эндокринные железы	Классификация желез внутренней секреции. Топография, строение, функции эндокринных желез	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>					<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата	
<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b>					<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№51-56),	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	создание презентаций по теме реферата
5	<b>Раздел 5. Неврология.</b>		<b>48</b>	<b>II, III</b>			
5.1	Нервная система. Общие данные о строении центральной и периферической нервной системе. Спинной мозг.	Нервная система: классификация в зависимости от строения, функциональное значение. Понятие о нейроне, простых и сложных рефлекторных дугах. Спинной мозг, развитие, форма, топография. Внешнее и внутреннее строение. Сегмент спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви. Оболочки спинного мозга. межоболочечные пространства	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4. Тест № 5.1. - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4. Тест № 5.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4. Тест № 5.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
5.2	Обзор головного мозга. Ромбовидный мозг. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV-желудочек.	Обзор головного мозга: развитие, отделы. Топография корешков черепных нервов на основании мозга, прохождение их через естественные отверстия черепа. Продолговатый	7	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№5.16-5.26, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4. Тест № 5.2- 5.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мозг: топография, внешнее и внутреннее строение</p> <p>Мост мозга: топография, внешнее и внутреннее строение. IV желудочек: топография, стенки, сообщения</p> <p>Мозжечок: структуры входящие в состав палео-, архи-, неocerebellum, взаимосвязь с другими отделами мозга.</p>			<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическим понятийным аппаратом</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№12- 20, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.16-5.26,</li> <li>3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное,</li> <li>4. Тест № 5.2,- 5.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№12- 20, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.16-5.26,</li> <li>3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное,</li> <li>4. Тест № 5.2- 5.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Средний мозг. Промежуточный мозг. Водопровод мозга, III желудочек.	Средний мозг: топография, внешнее и внутреннее строение, функции. Водопровод мозга. Промежуточный мозг: отделы, топография, строение, функции. Третий желудочек: стенки, сообщения.	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№5.42-5.67, 3. Тест №5.6-5.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№5.42-5.67, 3. Тест №5.6-5.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№5.42-5.67, 3. Тест №5.6-5.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач	- находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	средств 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата
5.4	Конечный мозг. Полушария большого мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки.	Внутреннее строение конечного мозга, белое и серое вещество. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Сосудистые сплетения. Сообщение с полостью III желудочка.	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42-45, устный опрос 2. Практические навыки №№5.116-5.139, 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№64-65), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42-45, устный опрос 2. Практические навыки №№5.116-5.139, 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№64-65), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№42-45, устный опрос 2. Практические навыки №№5.116-5.139, 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№64-65), создание презентаций по теме реферата
5.5	Конечный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга.	Полушария большого мозга, плащ: доли, поверхности, борозды, извилины. Локализация функций в коре больших полушарий	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42-45,53-55 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. Тест №5.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№62,65,67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	1. Вопросы №№42-45,53-55 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. Тест №5.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	4. написание рефератов (№№62,65,67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№42-45,53-55 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. Тест №5.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№62,65,67,68), создание презентаций по теме реферата
5.6	Лимбическая система. Оболочки и межоболочечные пространства головного мозга. Продукция и циркуляция ликвора	Лимбическая система. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства, синусы твердой мозговой оболочки. Продукция,	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20,31,35,42 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. написание рефератов (№№66), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		циркуляция, пути оттока спинномозговой жидкости			<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№20,31,35,42 устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.68-5.115,</li> <li>3. написание рефератов (№№66), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме  -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№20,31,35,42 устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.68-5.115,</li> <li>3. написание рефератов (№№66), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.7	Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие проводящие пути	Проводящие пути головного и спинного мозга. Анатомо-функциональная классификация проводящих путей ЦНС: 1. Ассоциативные пути, короткие, длинные; 2. Комиссуральные пути; 3. Проекционные восходящие (афферентные) пути.	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№45,28 устный опрос 2. Практические навыки №№5.101,5.116-5.123,5.134-5.139 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№45,28 устный опрос 2. Практические навыки №№5.101,5.116-5.123,5.134-5.139 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,	1. Вопросы №№45,28 устный опрос 2. Практические навыки №№5.101,5.116-5.123,5.134-5.139 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	использованием программных средств 4. написание рефератов (№№67,68), создание презентаций по теме реферата
5.8	Проводящие пути головного и спинного мозга. Нисходящие проводящие пути	Нисходящие (эфферентные) проводящие пути: пирамидные и экстрапирамидные. Двигательный анализатор. Ретикулярная формация	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата
5.9	Итоговое занятие по центральной нервной системе.	Итоговое занятие по центральной нервной системе.	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	реферата
					<p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных состояний и</b> патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p>1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата</p>
5.10	Периферическая нервная система. Головные нервы (0-VIII пары).	Анатомия черепных нервов. Классификация по волоконному составу. I, II, III, IV, VI, VII, VIII пары черепных нервов. Анализатор обоняния.	3	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №№1-5,9 устный опрос 2. Практические навыки №№5.140-5.143, 5.152,5.154 3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование 4. Тест №№5.10-5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№79-80), создание презентаций по теме реферата</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№1-5,9 устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.140-5.143, 5.152,5.154</li> <li>3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование</li> <li>4. Тест №№5.10-5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№79-80), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№1-6,9 устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.140-5.144, 5.151,5.154</li> <li>3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование</li> <li>4. Тест №№5.10-5.13 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№79-81), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.11	Периферическая нервная система. Головные нервы (IX-XII пары)	Языкоглоточный нерв. Области иннервации. Вкусовой анализатор. Добавочный и подъязычный нервы. Блуждающий нерв. Области иннервации.	3		<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №8,9,12,13 устный опрос 2. Практические навыки №№5.153-5.155 3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование 4. Тест №5.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№82), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №8,9,12,13 устный опрос 2. Практические навыки №№5.153-5.155 3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование 4. Тест №5.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№82), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы	1. Вопросы №8,9,12,13 устный опрос 2. Практические навыки №№5.153-5.155 3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест №5.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№82), создание презентаций по теме реферата
5.12	Вегетативная нервная система (парасимпатический отдел).	Вегетативная нервная система: общие принципы строения. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.	3	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №14-17 устный опрос 2. Практические навыки №№5.156-5.160 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование, ВНС №№1-10 4. Тест №5.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.	1. Вопросы №14-17 устный опрос 2. Практические навыки №№5.156-5.160 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование, ВНС №№1-10 4. Тест №5.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- анатомическим понятийным аппаратом	5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №14-17 устный опрос 2. Практические навыки №№5.156-5.160 3. Тест варианты №№1–32, ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №5.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
5.13	Вегетативная нервная система (симпатический отдел)	Симпатический отдел вегетативной нервной системы.  Иннервация внутренних органов головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза.	3	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №14-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.163, 5.180-5.186 3. Тест варианты ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. написание рефератов (№№84), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	1. Вопросы №14-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.163, 5.180-5.186 3. Тест варианты ВНС №№1-10 письменное тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	4. написание рефератов (№№84), создание презентаций по теме реферата
					<p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p>1. Вопросы №14-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.163, 5.180-5.186 3. Тест варианты ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. написание рефератов (№№84), создание презентаций по теме реферата</p>
5.14	Спинномозговые нервы. Формирование сплетений Шейное сплетение и плечевое сплетение	Характеристика спинномозговых нервов, их ветви, области иннервации. Шейное сплетение. Повторение: строение	3	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции</p>	<p>1. Вопросы №21-29, устный опрос 2. Практические навыки №№5.164-5.169 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		спинного мозга. Мышцы, фасции, топография шеи. Диафрагма.				<b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	средств 5. написание рефератов (№№86), создание презентаций по теме реферата
		Плечевое сплетение. Повторение: мышцы, топография верхней конечности			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21-29, устный опрос 2. Практические навыки №№5.164-5.169 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№86), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №21-29, устный опрос 2. Практические навыки №№5.164-5.169 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№86), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.15	Межреберные нервы. Поясничное, крестцово-копчиковое сплетение.	Грудные нервы. Поясничное сплетение. Повторение: мышцы, топография туловища.  Крестцовое, копчиковое сплетение. Повторение: мышцы, топография нижней конечности.	3	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21,30, 31 устный опрос 2. Практические навыки №№5.170-5.179 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.19-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№88), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21,30, 31 устный опрос 2. Практические навыки №№5.170-5.179 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.19-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№88), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы	1. Вопросы №21,30-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.170-5.1186 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест №№5.19-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№88), создание презентаций по теме реферата
5.16	Итоговое занятие по периферической нервной системе.	Итоговое занятие по периферической нервной системе.	3	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.140-5.193 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.20- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.140-5.193 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.20- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №1-34 устный опрос 2. Практические навыки №№5.140-5.193 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.20- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
6	<b>Раздел 6. Эстеziология.</b>		<b>17</b>	<b>II</b>			
6.1	Анализаторы. Общие данные. Кожа. Орган вкуса. Орган обоняния.	Орган обоняния. Проводящие пути органа обоняния. Обонятельный мозг. Кожа строение, функция. Виды кожной чувствительности	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-3, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 5.106,5.107,5.111-5.115 3. Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в	1. Вопросы №№1-3, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 5.106,5.107,5.111-5.115 3. Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4. написание рефератов (№№78,79),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1-3, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 5.106,5.107,5.111-5.115 3. Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций по теме реферата
6.2	Функциональная глазного яблока и вспомогательного аппарата	Орган зрения. Глаз. Оболочки, внутренние структуры. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза.	3	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой  - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№8-19, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15</li> <li>3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование</li> <li>4. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме  -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№8-19, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15</li> <li>3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование</li> <li>4. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.3	Проводящие пути зрительного анализатора	Проводящий путь зрительных импульсов и зрачкового рефлекса. I, II, III, IV, VI пары черепных нервов.	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
6.4	Функциональная анатомия наружного, среднего, внутреннего уха	Орган слуха и равновесия. Ухо: структуры слуха и равновесия, строение, функции. Наружное, среднее и внутреннее ухо	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата
6.5	Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов	Образование латеральной петли. Подкорковые и корковые центры слуха. Центр Вернике (сенсорной речи). Связи вестибулярных ядер с мозжечком, спинным, головным мозгом.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№20-24, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№6.20-6.24</li> <li>3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование</li> <li>4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме  -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №№20-24, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№6.20-6.24</li> <li>3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование</li> <li>4. Тест №5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.6	Итоговое занятие по органам чувств	Итоговое занятие по органам чувств.	5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции</p> <p><b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки ЦНС №№5.1-5.139, органы чувств №№ 6.1-6.40</p> <p>3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование</p> <p>4. Тест №№5.1-5.9, 5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</p>
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки ЦНС №№5.1-5.139, органы чувств №№ 6.1-6.40</p> <p>3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование</p> <p>4. Тест №№5.1-5.9, 5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки ЦНС №№5.1-5.139, органы чувств №№6.1-6.40 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №№5.1-5.9, 5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Сердечно сосудистая система</b>		<b>20</b>	<b>III</b>			
7.1	Общая ангиология. Развитие сердца. Топография, строение камер сердца.	Сердце: развитие, топография, строение, возрастные особенности, пороки развития.	1,5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
7.2	Функциональная анатомия сердца. Кровоснабжение, иннервация сердца. Проводящая система. Перикард.	Проводящая система. Кровоснабжение и иннервация сердца. Перикард.	1,5	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№7.1-7.38</li> <li>3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№7.1-7.38</li> <li>3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3	Артериальная, венозная системы, развитие. Артерии и вены головы и шеи	<p>Аорта: топография, отделы. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия: области кровоснабжения, ветви, топография, анастомозы. Внутренняя сонная и подключичная артерии. Анастомозы. Кровоснабжение головного мозга.</p> <p>Ярусная система вен головы. Синусы твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники. Яремные вены.</p>	3	III	<p><b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №1-10, устный опрос 2. Практические навыки №№7.39-7.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.2,7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №1-10, устный опрос 2. Практические навыки №№7.39-7.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.2, 7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы</p>	<p>1. Вопросы №1-10, устный опрос 2. Практические навыки №№7.39-7.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест №7.2, 7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №11-18, устный опрос 2. Практические навыки №№7.40-7.44,7.55-7.69 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№100,101), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №11-18, устный опрос 2. Практические навыки №№7.40-7.44,7.55-7.69 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	использованием программных средств 5. написание рефератов (№№100,101), создание презентаций по теме реферата
7.4	Гемомикроциркуляторное русло. Артерии и вены верхней конечности.	Подмышечная, плечевая артерии. Артерии предплечья и кисти. Анастомозы. Кровоснабжение локтевого сустава, суставов кисти. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, формирование, пути оттока венозной крови.	3	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №19, 20 устный опрос 2. Практические навыки №№7.70-7.88 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.4,7.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№103), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №19, 20 устный опрос 2. Практические навыки №№7.70-7.88 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.4,7.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№103), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №19, 20 устный опрос 2. Практические навыки №№7.70-7.88 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.4,7.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№103), создание презентаций по теме реферата
7.5	Артерии и вены нижней конечности	Бедренная и подколенная артерии. Анастомозы. Кровоснабжение тазобедренного и коленного суставов. Артерии голени и стопы. Кровоснабжение голеностопного сустава, суставов стопы.  Поверхностные и глубокие вены нижней конечности. Отток венозной крови от конечности.	3	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№7.124-7.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№7.124-7.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- анатомическим понятийным аппаратом	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№7.124-7.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата
7.6	Артерии и вены и вены полостей Артерии и вены грудной полости.	Грудная, брюшная части аорты. Области кровоснабжения. Анастомозы. Формирование плечеголовных вен, верхней полой вены, притоки.	3	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№7.89.-7.115 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №21-22 устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№7.89.-7.115</li> <li>3. Тесты №№1-10, письменное тестирование</li> <li>4. Тест №7.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>
					<p><b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы №21-22 устный опрос</li> <li>2. Практические навыки №№7.89.-7.115</li> <li>3. Тесты №№1-10, письменное тестирование</li> <li>4. Тест №7.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</li> <li>5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.7	Артерии и вены брюшной полости. Кровообращение плода	Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Области кровоснабжения. Анастомозы. Отток венозной крови от стенок и органов брюшной полости. Формирование и притоки нижней полой и воротной вен. Портко-кавалные, каво-кавалные анастомозы.  Кровообращение плода. Правые шунты, сроки облитерации, постнатальная перестройка кровообращения.	3	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №23 устный опрос 2. Практические навыки №№7.115-7.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 -7.7- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №23 устный опрос 2. Практические навыки №№7.115-7.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 -7.7- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы	1. Вопросы №23 устный опрос 2. Практические навыки №№7.115-7.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест №7.6 -7.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
7.8	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	5	III  I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.1-7.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.1-7.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.1-7.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
8	<b>Раздел 8. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы</b>		7	III			
8.1	Пути оттока лимфы	Лимфатическая система: общий план строения, функции. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы областей тела. Отток лимфы от органов головы, шеи, верхних конечностей, груди. Отток лимфы от органов	6	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №59-64 устный опрос 2. Практические навыки №№8.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№105), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды,	1. Вопросы №59-64 устный опрос 2. Практические навыки №№8.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№105), создание презентаций по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		брюшной полости, полости таза, нижних конечностей, груди.			информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №59-64 устный опрос 2. Практические навыки №№8.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№105), создание презентаций по теме реферата
8.2	Итоговое занятие по иммунной системе и путям оттока лимфы.	Итоговое занятие по иммунной системе и путям оттока лимфы.	1	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой  - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой  <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.  - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №1-64 устный опрос  2. Практические навыки №№7.1-8.27  3. Тесты №№1-10, письменное тестирование</p>
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме  -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы  <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы  - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные мышечные ориентиры  <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом</p>	<p>1. Вопросы №1-64 устный опрос  2. Практические навыки №№7.1-8.27  3. Тесты №№1-10, письменное тестирование</p>
	<b>Всего часов</b>		<b>176</b>				

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1,5</b>	<b>I</b>			
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Введение в анатомию. Анатомия костей туловища" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированно	1,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Устный опрос: - вопросы №№ 1-2 Тесты №№1-12, тестирование письменное Тест № 1.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№1), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Устный опрос: - вопросы №№ 1-2 Тесты №№1-12, тестирование письменное Тест №1.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№1), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		го реферата			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Устный опрос: - вопросы №№ 1-2 Тесты №№1-12, тестирование письменное Тест № 1.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№1), создание презентаций
2	<b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат. Остеология</b>		<b>34,5</b>	I			
2.1	Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган: строение, свойства, функции. Развитие костной системы в фило- и онтогенезе.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Анатомия костей туловища" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка	I	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Устный опрос: - вопросы №№ 1-2 Практические навыки №№ 2.1-2.9 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.1 -2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском	Вопросы №№1,2 устный опрос Практические навыки №№ 2.1-2.9 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности <b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических <b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
						<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№1,2 устный опрос Практические навыки №№ 2.1-2.9 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
2.2	Кости осевого скелета. Общий план строения позвонков. Анатомические особенности позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной	0,5	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос Практические навыки №№ 2.10-2.32 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	отделов. Кости грудной клетки: ребра и грудина	работы - работа с ЭУНП "Анатомия костей туловища" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос Практические навыки №№ 2.10-2.32 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№1,2,7,13 устный опрос Практические навыки №№ 2.10-2.32 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.1-2.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Кости пояса и свободной части верхней конечности.	<p>1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Анатомия костей верхней конечности" - составление словаря латинской анатомической терминологии</p> <p>2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса</p> <p>3. Подготовка визуализированного реферата</p> <p>4. Работа с препаратами и муляжами</p>	1,5	I	<p><b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос Практические навыки №№ 2.33-2.71 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.4-2.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций</p>
					<p><b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос Практические навыки №№ 2.33-2.71 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест №2.4-2.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций</p>
					<p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,</p>	<p>Вопросы №№16,17,19,22 устный опрос Практические навыки №№ 2.33-2.71 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.4-2.6 - тестирование на</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
2.4	Кости пояса и свободной части нижней конечности.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Анатомия костей нижней конечности" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса	1,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос Практические навыки №№ 2.72-2.114 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № 2.7-2.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос Практические навыки №№ 2.72-2.114 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № № 2.7-2.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			основных требований информационной безопасности <b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№23-25,27,30 устный опрос Практические навыки №№ 2.72-2.114 Тесты №№1-11, тестирование письменное Тест № № 2.7-2.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
2.5	Фило-, онтогенез черепа. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение. Решетчатая кость	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Кости мозгового черепа" - составление словаря латинской анатомической терминологии	2,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  <b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом  <b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения,	Вопросы №№1-5 устный опрос Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.143 Тесты №№1-15, тестирование письменное 3. Тест № 2.11-2.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций  Вопросы №№1-5 устный опрос Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.143 Тесты №№1-15, тестирование письменное Тест № № 2.11-2.12 - тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности  <b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
						<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№1-5 устный опрос Практические навыки №№2.115-2.119, 2.136-2.143 Тесты №№1-15, тестирование письменное 3. Тест № № 2.11-2.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций
2.6	Височная кость Кости лицевого черепа.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для	1,5	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.144-2.154, 2.130-2.132, 2.158-2.187 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4. Тест № 2.13-2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Кости мозгового черепа" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами					написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.144-2.154, 2.130-2.132, 2.158-2.187 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4. Тест № 2.13-2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1-5 устный опрос 2. Практические навыки №№2.144-2.154, 2.130-2.132, 2.158-2.187 3. Тесты №№1-15, тестирование письменное 4. Тест № 2.13-2.14 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Череп в целом  Топография мозгового черепа  Топография лицевого черепа	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Кости мозгового черепа" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тест № 2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тест № 2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на	1. Вопросы №№6-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.188-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4.Тест № 2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.8	Итоговое занятие по краниологии	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - работа с ЭУНП "Кости лицевого черепа" - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов	1	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тест № 2.11-2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1.Вопросы №№1-11 устный опрос 2.Практические навыки №№2.115-2.203 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное 4.Тест № 2.11-2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5.написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			технологий и учетом основных требований информационной безопасности <b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1-11 устный опрос 2. Практические навыки №№2.115-2.203 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное 4. Тест № 2.11-2.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№ 2-12), создание презентаций по теме реферата
2.9	Общая артросиндесмология. Классификация соединений, их функции. Развитие соединений.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление	1,5	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос Тесты №№1-10, тестирование письменное, Практические навыки №№ 2.204-2.214, Тест № 2.16-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос Тесты №№1-10, тестирование письменное, Практические навыки №№ 2.204-2.214, Тест № № 2.16-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций
			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических <b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№3-6, 8-12 устный опрос Тесты №№1-10, тестирование письменное, Практические навыки №№ 2.204-2.214, Тест № № 2.16-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций		

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Соединения костей осевого скелета. Позвоночный столб в целом: изгибы их формирование Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№13-16, устный опрос Практические навыки №№ 2.215-2.223 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № № 2.16-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№13-16, устный опрос Практические навыки №№ 2.215-2.223 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № № 2.16-2.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,	1. Вопросы №№13-16, устный опрос Практические навыки №№ 2.215-2.223 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № № 2.16-2.18 - тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций
2.11	Соединения костей дополнительного скелета: пояса верхней конечности, свободной верхней конечности.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	2	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1 Вопросы №№16-22, устный опрос Практические навыки №№2.221-2.232 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № 2.19-2.21 - тестирование на мобильных устройствах с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19),
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1 Вопросы №№16-22, устный опрос 2. Практические навыки №№2.221-2.232 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № № 2.19-2.21 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1 Вопросы №№16-22, устный опрос 2. Практические навыки №№2.221-2.232 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № № 2.19-2.21 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций
2.12	Соединения костей дополнительного скелета: пояса нижней конечности, свободной нижней конечности. Стопа как целое.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	2	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.233-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.22-2.23 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском	1. Вопросы №№24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.233-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.22-2.23 - тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№24,26,28,31 устный опрос 2. Практические навыки №№ 2.233-2.259 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 2.22-2.23 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств, 5. написание рефератов (№№2-19), создание презентаций по теме реферата
2.13	Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной	1	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос Практические навыки №№2.204-2.259 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № 2.24 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работы 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос Практические навыки №№2.204-2.259 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № 2.24 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических <b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№3-12,14,15,18,20,21, 24,26,28-30, устный опрос Практические навыки №№2.204-2.259 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № 2.24 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств,

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Общая миология. Мышца как орган: строение, классификация мышц. Развитие мышц туловища. Понятие о рычагах, их виды.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	1,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №№1,2 устный опрос 2. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
2.15	Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места стенок брюшной полости. Паховый канал.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и	2,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№1-9 устный опрос Практические навыки №№2.275-2.281 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № № 2.27 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№1-9 устный опрос Практические навыки №№2.275-2.281 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест №2.27 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№1-9 устный опрос Практические навыки №№2.275-2.281 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № 2.27 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
2.16	Мышцы, фасции, топография головы.  Мышцы, фасции, топография шеи.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	2,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№10- 14 устный опрос Практические навыки №№2.282-2.305 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № 4-5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>биологической терминологии</b> информацииокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№10- 14 устный опрос Практические навыки №№2.282-2.305 Тесты №№1-10, тестирование письменное, Тест № 4-5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
2.17	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной верхней конечности.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской	2,5	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№15- 23, устный опрос Практические навыки №№2.306-2.343 Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					<b>ОПК-1</b> <b>Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	Вопросы №№15- 23, устный опрос Практические навыки №№2.306-2.343 Тесты №№1-10, тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	письменное, 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№15- 23, устный опрос Практические навыки №№2.306-2.343 Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
2.18	Мышцы, фасции, топография пояса и свободной нижней конечности	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам	2,5	I	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции	Вопросы №№24- 29, устный опрос Практические навыки №№2.344-2.386 Тесты №№1-10, тестирование письменное, написание рефератов (№№16-27), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами				<b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№24- 29, устный опрос Практические навыки №№2.344-2.386 Тесты №№1-10, тестирование письменное, написание рефератов (№№16-27), создание презентаций
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№24- 29, устный опрос Практические навыки №№2.344-2.386 Тесты №№1-10, тестирование письменное, написание рефератов (№№16-27), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.19	Итоговое занятие по миологии.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	1,5	I	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №№1-29, устный опрос 2. Практические навыки №№2.260-2.386 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	использованием программных средств
3	<b>Раздел 3. Спланхнология</b>		<b>23</b>	<b>II</b>			
3.1	Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований					<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата	

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с препаратами и муляжами			информационной безопасности		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1- 18, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.31 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.2	Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа	1,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1.Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2.Практические навыки №№3.32-3.67 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском	1.Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2.Практические навыки №№3.32-3.67 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50),

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности  <b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	создание презентаций
						<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1.Вопросы №№19-22, 28- 33. устный опрос 2.Практические навыки №№3.32-3.67 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
3.3	Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1.Вопросы №№23- 27, устный опрос 2.Практические навыки №№3.68-3.91 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№23- 27, устный опрос 2. Практические навыки №№3.68-3.91 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№23- 27, устный опрос 2. Практические навыки №№3.68-3.91 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	1,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №№34- 39, устный опрос 2. Практические навыки №№3.92-3.108 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
3.5	Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	2,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№40- 45, устный опрос 2. Практические навыки №№3.109-3.116 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1.Вопросы №№40- 45, устный опрос 2.Практические навыки №№3.109-3.116 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
3.6	Гортань, трахея, бронхи	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	1,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1.Вопросы №№46- 50, устный опрос 2.Практические навыки №№3.117-3.148 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет.	1.Вопросы №№46- 50, устный опрос 2.Практические навыки №№3.117-3.148 3.Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности  <b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	- анатомическим понятийным аппаратом  <b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№46- 50, устный опрос 2. Практические навыки №№3.117-3.148 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
3.7	Легкие, плевра. Средостение	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№51- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.149-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№51- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.149-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№51- 60, устный опрос 2. Практические навыки №№3.149-3.179 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.8	Морфология органов мочевыделительной системы.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	3,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №№61- 78, устный опрос 2. Практические навыки №№3.180-3.198 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
3.9	Морфология органов половой системы  Промежность.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	3	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№79- 91, устный опрос 2. Практические навыки №№3.199-3.251 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№28-50), создание презентаций по теме реферата
3.10	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса	2,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.251, 4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.251, 4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	средств
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№3.1-3.251, 4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. Тест № 3.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
4	<b>Раздел 4. Эндокринные железы</b>		<b>3</b>	<b>II</b>			
4.1	Эндокринные железы. Гипоталамо-гипофизарная система. Периферические эндокринные железы	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для	3	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№92- 100, устный опрос 2. Практические навыки №№4.1-4.8 3. Тесты №№1-10, тестирование письменное, 4. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5. Неврология.</b>		<b>36</b>	<b>II</b>			
5.1	Нервная система. Общие данные о строении центральной и периферической нервной системе. Спинной мозг.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4. Тест № 5.1. - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>					<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное, 4. Тест № 5.1. - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата	
<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических</b>					<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы	1. Вопросы №№1- 12, устный опрос 2. Практические навыки №№5.1-5.7 3. Тесты №№1.1-1.32, тестирование письменное,	

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест № 5.1. - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
5.2	Обзор головного мозга. Ромбовидный мозг. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV-желудочек.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка	4,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№5.16-5.26, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4. Тест № 5.2- 5.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии, информационно-</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№5.16-5.26, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4. Тест № 5.2- 5.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№12- 20, устный опрос 2. Практические навыки №№5.16-5.26, 3. Тесты №№3.1-3.22, тестирование письменное, 4. Тест № 5.2- 5.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№51-56), создание презентаций по теме реферата
5.3	Средний мозг. Промежуточный мозг, III желудочек.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№5.42-5.67, 3. Тест №5.6-5.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№5.42-5.67, 3. Тест №5.6-5.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№21-41, устный опрос 2. Практические навыки №№5.42-5.67, 3. Тест №5.6-5.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№51,60,62), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Конечный мозг. Полушария большого мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42-45, устный опрос 2. Практические навыки №№5.116-5.139, 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№64-65), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42-45, устный опрос 2. Практические навыки №№5.116-5.139, 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№64-65), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		препаратами и муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№42-45, устный опрос 2. Практические навыки №№5.116-5.139, 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№64-65), создание презентаций по теме реферата
5.5	Конечный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№42-45,53-55 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. Тест №5.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№62,65,67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой	1. Вопросы №№42-45,53-55 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. Тест №5.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	4. написание рефератов (№№62,65,67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№42-45,53-55 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. Тест №5.9 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№62,65,67,68), создание презентаций по теме реферата
5.6	Лимбическая система. Оболочки и меж-бололочные пространства головного мозга. Продукция и циркуляция ликвора	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для	1,5	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20,31,35,42 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. написание рефератов (№№66), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20,31,35,42 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. написание рефератов (№№66), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№20,31,35,42 устный опрос 2. Практические навыки №№5.68-5.115, 3. написание рефератов (№№66), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.7	Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие проводящие пути	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№45,28 устный опрос 2. Практические навыки №№5.101,5.116-5.123,5.134-5.139 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№45,28 устный опрос 2. Практические навыки №№5.101,5.116-5.123,5.134-5.139 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№67,68), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,	1. Вопросы №№45,28 устный опрос 2. Практические навыки №№5.101,5.116-5.123,5.134-5.139 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	использованием программных средств 4. написание рефератов (№№67,68), создание презентаций по теме реферата
5.8	Проводящие пути головного и спинного мозга. Нисходящие проводящие пути	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	2	2	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата
			1,5		<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.9	Итоговое занятие по центральной нервной системе.	<p>Работа с препаратами и муляжами</p> <p>1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии</p> <p>2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и</p>		II	<p>безопасности</p> <p><b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции</p> <p><b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №№46-52, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№5.89-5.106</p> <p>3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</p> <p>4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b>, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>1. Вопросы №№46-52, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№5.89-5.106</p> <p>3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств</p> <p>4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата</p>
					<p><b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b></p>	<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы</p> <p><b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,</p>	<p>1. Вопросы №№46-52, устный опрос</p> <p>2. Практические навыки №№5.89-5.106</p> <p>3. Тест №8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса			процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№46-52, устный опрос 2. Практические навыки №№5.89-5.106 3. Тест №5.8 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№69,70), создание презентаций по теме реферата
5.10	Периферическая нервная система. Головные нервы (0-VIII пары).	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление	2,5	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5,9 устный опрос 2. Практические навыки №№5.140-5.143, 5.152,5.154 3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование 4. Тест №№5.10-5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№79-80), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№1-5,9 устный опрос 2. Практические навыки №№5.140-5.143, 5.152,5.154 3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование 4. Тест №№5.10-5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№79-80), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№1-5,9 устный опрос 2. Практические навыки №№5.140-5.143, 5.152,5.154 3. Тест варианты №№1–32 письменное тестирование 4. Тест №№5.10-5.12 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№79-80), создание презентаций по теме реферата
5.12	Вегетативная нервная система (парасимпатический отдел).	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка	2,5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека	1. Вопросы №14-17 устный опрос 2. Практические навыки №№5.156-5.160 3. Тест варианты №№1–32

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами				<b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	письменное тестирование, ВНС №№1-10 4. Тест №5.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №14-17 устный опрос 2. Практические навыки №№5.156-5.160 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование, ВНС №№1-10 4. Тест №5.15 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого	1. Вопросы №14-17 устный опрос 2. Практические навыки №№5.156-5.160 3. Тест варианты №№1-32 письменное тестирование, ВНС №№1-10 4. Тест №5.15 - тестирование на мобильных устройствах

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	(смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№83-85), создание презентаций по теме реферата
5.13	Вегетативная нервная система (симпатический отдел)	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	2,5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №14-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.163, 5.180-5.186 3. Тест варианты ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. написание рефератов (№№84), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №14-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.163, 5.180-5.186 3. Тест варианты ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. написание рефератов (№№84), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №14-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.163, 5.180-5.186 3. Тест варианты ВНС №№1-10 письменное тестирование 4. написание рефератов (№№84), создание презентаций по теме реферата
5.14	Спинномозговые нервы. Формирование сплетений Шейное сплетение и плечевое сплетение	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	2	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21-29, устный опрос 2. Практические навыки №№5.164-5.169 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№86), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной	1. Вопросы №21-29, устный опрос 2. Практические навыки №№5.164-5.169 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств 5. написание рефератов (№№86), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических <b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №21-29, устный опрос 2. Практические навыки №№5.164-5.169 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.17-5.18 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№86), создание презентаций по теме реферата
5.15	Межреберные нервы. Поясничнокрестцово-копчиковое сплетение.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21,30, 31 устный опрос 2. Практические навыки №№5.170-5.179 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.19-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№88), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21,30, 31 устный опрос 2. Практические навыки №№5.170-5.179 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.19-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№88), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №21,30, 31 устный опрос 2. Практические навыки №№5.170-5.179 3. Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование 4. Тест №№5.19-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№88), создание презентаций по теме реферата
5.16	Итоговое занятие по периферической нервной системе.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка	1,5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека	Вопросы №1-34 устный опрос Практические навыки №№5.140-5.193 Тест варианты ПНС №№1-10

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы				<b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	письменное тестирование Тест №№5.10-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
		- составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №1-34 устный опрос Практические навыки №№5.140-5.193 Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование Тест №№№5.10-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным	Вопросы №1-34 устный опрос Практические навыки №№5.140-5.193 Тест варианты ПНС №№1-10 письменное тестирование Тест №№№5.10-5.20 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
6	<b>Раздел 6. Эстеziология.</b>		<b>13,5</b>	<b>II</b>			
6.1	Анализаторы. Общие данные. Кожа. Орган вкуса. Орган обоняния.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№1-3, устный опрос Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 5.106,5.107,5.111-5.115 Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций
<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности					<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№1-3, устный опрос Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 5.106,5.107,5.111-5.115 Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций	

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№1-3, устный опрос Практические навыки №№3.109-3.115,5.84,5.87, 5.106,5.107,5.111-5.115 Тест №0.6-10 – письменное тестирование 4. написание рефератов (№№78,79), создание презентаций
6.2	Функциональная глазного яблока и вспомогательного аппарата	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	2,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.1- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.1- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических <b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№8-19, устный опрос 2. Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.1- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций по теме реферата
6.3	Проводящие пути зрительного анализатора	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№8-19, устный опрос Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование Тест №6.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №№8-19, устный опрос Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование Тест №6.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций
			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №№8-19, устный опрос Практические навыки №№5.58,5.59,5.61,5.83, 5.88,6.1-6.15 Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование Тест №6.2 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№71-75), создание презентаций		

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Функциональная анатомия наружного, среднего, внутреннего уха	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2,5	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	4. Тест №6.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата
6.5	Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированно	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.4 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.4 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		го реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №№20-24, устный опрос 2. Практические навыки №№6.20-6.24 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №6.4 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№76-77), создание презентаций по теме реферата
6.6	Итоговое занятие по органам чувств.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической	2,5	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки ЦНС №№5.1-5.139, органы чувств №№6.1-6.40 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №№6.1-6.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки ЦНС №№5.1-5.139, органы чувств №№6.1-6.40 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №№6.1-6.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы ЦНС №№1-55, органы чувств №№1-24, устный опрос 2. Практические навыки ЦНС №№5.1-5.139, органы чувств №№6.1-6.40 3. Тест варианты №1,2,3 №№1-10 – письменное тестирование 4. Тест №№6.1-6.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	<b>Раздел 7. Сердечно сосудистая система</b>		15	III			
7.1	Общая ангиология. Развитие сердца. Топография, строение камер сердца.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	1,5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
7.2	Функциональная анатомия сердца. Кровоснабжение, иннервация сердца. Проводящая система. Перикард.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4.	1,5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №1,5,9-23, устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-7.38 3. Тест №7.1 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 4. написание рефератов (№№90,93,94), создание презентаций по теме реферата
7.3	Артериальная, венозная системы, развитие. Артерии и вены головы и шеи	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	3,0	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-10, устный опрос 2. Практические навыки №№7.39-7.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.2, 7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной	1. Вопросы №1-10, устный опрос 2. Практические навыки №№7.39-7.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.2, 7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических <b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №1-10, устный опрос 2. Практические навыки №№7.39-7.54 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.2, 7.3 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№91), создание презентаций по теме реферата
7.4	Гемомикроциркуляторное русло. Артерии и вены верхней конечности.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной	2	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №19, 20 устный опрос Практические навыки №№7.70-7.88 Тесты №№1-10, письменное тестирование Тест №7.4,7.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№103), создание презентаций

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы №19, 20 устный опрос Практические навыки №№7.70-7.88 Тесты №№1-10, письменное тестирование Тест №7.4,7.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№103), создание презентаций
					<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	Вопросы №19, 20 устный опрос Практические навыки №№7.70-7.88 Тесты №№1-10, письменное тестирование Тест №7.4,7.5 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№103), создание презентаций
7.5	Артерии и вены нижней конечности	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка	2	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№7.124-7.136 3. Тесты №№1-10, письменное

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы				<b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	тестирование 4. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата
		- составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№7.124-7.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №24,25 устный опрос 2. Практические навыки №№7.124-7.136 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№97,98,104), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
7.6	Артерии и вены и вены полостей Артерии и вены грудной полости.	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами	2	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№7.89.-7.115 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности <b>с использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-биологической терминологии,</b> информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№7.89.-7.115 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №21-22 устный опрос 2. Практические навыки №№7.89.-7.115 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
7.7	Артерии и вены брюшной полости. Кровообращение плода	1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными	2	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №23 устный опрос 2. Практические навыки №№7.115-7.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 -7.7- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной	1. Вопросы №23 устный опрос 2. Практические навыки №№7.115-7.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 -7.7- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изданиями при изучении разделов лекционного курса 3. Подготовка визуализированного реферата 4. Работа с препаратами и муляжами			ресурсов, <b>медико-биологической терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных</b> , физиологических <b>состояний</b> и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №23 устный опрос 2. Практические навыки №№7.115-7.123 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.6 -7.7- тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств 5. написание рефератов (№№95,98,100), создание презентаций по теме реферата
7.8	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы	1	III	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.1-7.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса			<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи</b> профессиональной деятельности с <b>использованием</b> информационных, библиографических ресурсов, <b>медико-терминологии</b> , информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.1-7.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. Тест №7.1-7.7 - тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах) с использованием программных средств

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.</b>		<b>5,5</b>	<b>III</b>			
8.1	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	<p>1. Подготовка к практическому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы</p> <p>- составление словаря латинской анатомической терминологии</p> <p>2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса</p> <p>3. Подготовка визуализированного реферата</p> <p>4. Работа с препаратами и муляжами</p>	5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции</p> <p><b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом</p>	Вопросы №59-64 устный опрос Практические навыки №№8.1-8.27 Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№105), создание презентаций
<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>					<p><b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом</p>	Вопросы №59-64 устный опрос Практические навыки №№8.1-8.27 Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№105), создание презентаций	
<b>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b>					<p><b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме - взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы</p> <p><b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы,</p>	Вопросы №59-64 устный опрос Практические навыки №№8.1-8.27 Тесты №№1-10, письменное тестирование 4. написание рефератов (№№105), создание презентаций	

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	
8.2	Итоговое занятие по иммунной системе и путям оттока лимфы.	1. Подготовка к итоговому занятию: - проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций, учебно-методическим пособиям для самостоятельной работы - составление словаря латинской анатомической терминологии 2. Проработка лекционного материала, работа с научной литературой и электронными изданиями при изучении разделов лекционного курса	0,5	III	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности онтогенеза человека; - закономерности строения организма человека <b>Уметь:</b> объяснить особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от функции <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование
					<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>Знать:</b> название органов на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Уметь:</b> пользоваться учебной литературой - называть органы, детали строения, сосуды, нервы на русском и латинском языках в соответствии с международной анатомической номенклатурой <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, в т.ч. в сети интернет. - анатомическим понятийным аппаратом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> макроскопическое строение органов, их основные функции в норме -взаимоотношения органов друг с другом, проекцию на скелет и кожные покровы <b>Уметь:</b> уметь находить и показывать на трупном материале и муляжах органы, детали их строения, сосуды и нервы - находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры <b>Владеть:</b> анатомическим понятийным аппаратом - медицинскими инструментами: скальпелем, пинцетом	1. Вопросы №1-64 устный опрос 2. Практические навыки №№7.1-8.27 3. Тесты №№1-10, письменное тестирование
	<b>Всего часов</b>		<b>132</b>				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация учебного материала, музейных препаратов. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя: мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы.

Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Образовательные технологии, предусмотренные для внеаудиторной работы:

1. Информационные технологии с использованием Интернет-ресурсов
  - размещение методических материалов, контрольных вопросов и заданий на сайте кафедры
  - дистанционное консультирование студентов on-line через форум и электронную почту
2. Проблемное обучение, предполагающее самостоятельное получение необходимой информации для проведения последующего препарирования.
3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений, мультимедийных презентаций.
5. Проектная деятельность по созданию наглядного материала: моделей, таблиц, муляжей.
6. Подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 54 часа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1 Введение</b>				
1.1	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология	Практические занятия	1	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости туловища» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
	<b>Раздел № 2 Опорно-двигательный аппарат</b>				
2.1	Общие данные о строении аппарата движения.	Практические занятия	2	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости туловища» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	5
2.2	Кости осевого скелета. Общий план строения позвонков. Анатомические особенности позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового отделов. Кости грудной клетки: ребра и грудина				
2.3	Кости пояса и свободной части верхней конечности. Соединения костей пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности.	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости верхней конечности» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
2.4	Кости пояса и свободной части нижней конечности. Соединения костей пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения костей свободной нижней конечности. Стопа как целое.	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости нижней конечности» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
2.13	Итоговое занятие по строению и соединениям костей туловища и	Практические занятия	2	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости туловища» «Кости верхней	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	конечностей			конечности» «Кости нижней конечности» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	
2.5	Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение. Решетчатая кость	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости мозгового черепа» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
2.6	Височная кость. Кости лицевого черепа.	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости мозгового черепа» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	3
2.7	Череп в целом. Топография мозгового черепа Топография лицевого черепа	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	2
2.8	Итоговое занятие по краниологии	Практические занятия	2	Электронное учебно-наглядное пособие «Кости мозгового черепа» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
2.15	Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места стенок брюшной полости. Паховый канал.	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
11	Мышцы, фасции, топография головы. Мышцы, фасции, топография шеи.	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
12	Итоговое занятие по миологии.	Практические занятия	3	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
	<b>Раздел № 3 Спланхнология</b>				
3.1	Общая морфология органов	Практические	5	Компьютерное online тестирование на мобильных	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки	занятия		устройствах (смартфонах, планшетах)	
3.10	Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам	Практическое занятие	5	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
	<b>Раздел № 5</b> <b>Неврология</b>				
15	Нервная система. Общие данные о строении центральной и периферической нервной системе. Спинной мозг.	Практические занятия	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Спинной мозг. Ствол мозга» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
16	Обзор головного мозга. Ромбовидный мозг. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV-желудочек.  Средний мозг. Промежуточный мозг. Водопровод мозга, III желудочек.	Практические занятия	7	Электронное учебно-наглядное пособие «Спинной мозг. Ствол мозга» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
17	Конечный мозг. Полушария большого мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Белое и серое вещество конечного мозга.	Практические занятия	4	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
18	Периферическая нервная система. Головные нервы (0-VIII пары).  Периферическая нервная система. Головные нервы (IX-XII пары)	Практические занятия	6	Электронное учебно-наглядное пособие «Черепные нервы» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	4
19	Спинномозговые нервы. Формирование сплетений. Шейное и плечевое сплетение.  Межреберные нервы. Поясничное, крестцово-	Практические занятия	6	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	копчиковое сплетение.				
20	Итоговое по периферической нервной системе	Практическое занятие	3	Электронное учебно-наглядное пособие «Черепные нервы» Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
	<b>Раздел 7 Сердечно-сосудистая система</b>				
21.	Общая ангиология. Развитие сердца. Топография, строение камер сердца.	Практическое занятие	1	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
22	Артерии головы и шеи. Артерии верхней конечности	Практическое занятия	6	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
23	Артерии и вены и вены полостей Артерии и вены грудной полости.  Артерии и вены брюшной полости. Кровообращение плода	Практические занятия	6	Компьютерное online тестирование на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах)	1
	<b>Всего часов:</b>		<b>83</b>		<b>54</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения курса анатомии в виде переводного экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной для этой цели комнате и проводится в 2 этапа.

1-ый этап - практическая часть: студенту предлагают билет, содержащий русские названия пяти анатомических образований из разных разделов дисциплины. Эти образования студент должен показать на препаратах или на муляжах и назвать по международной анатомической номенклатуре (перевести на латинский язык). Студент, получивший положительную оценку за эту часть, допускается ко второму этапу.

Теоретическая часть - студенту предлагается билет, состоящий из 4 вопросов, охватывающие все разделы дисциплины и касающиеся развития, строения, топографии, возрастных особенностей, кровоснабжения, иннервации и путей оттока лимфы отдельных органов и систем или общетеоретические вопросы. Билеты утверждаются на кафедральном совещании и подписываются зав. кафедрой.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

##### **Общетеоретические вопросы**

1. Предмет и содержание анатомии. Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики.
2. Современные принципы и методы анатомического исследования. Рентгенанатомия и значение ее для изучения клинических дисциплин.
3. Оси и плоскости в анатомии. Линии, условно проводимые на поверхности тела, их значение для обозначения проекции органов на кожные покровы.
4. Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о норме, её вариантах, аномалиях и уродствах в строении органов. Типы телосложения.
5. Понятие о целостности организма: “орган”, “система органов”, “аппарат”. Возрастная периодизация.
6. Анатомия и медицина древней Греции (Гиппократ, Аристотель), Рима (Гален), Эпохи Возрождения. Леонардо-да-Винчи как анатом; Андрей Везалий - основоположник описательной анатомии.
7. Отечественная анатомия древней Руси. Анатомические сведения в рукописных документах (“Травники”, “Изборники”). Первые медицинские школы.
8. Русские анатомы XVII века (А.П. Протасов, М.И. Шеин, К.И. Щепин, И.М. Максимович-Амбодик) и XIX века (Н.О. Мухин, П.А. Загорский, И.В. Буяльский, Д.Н. Зернов и др.).
9. Н.И. Пирогов методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины. П.Ф. Лесгафт - представитель функционального направления в
10. Отечественная анатомия в XX столетии: В.П. Воробьев, Г.М. Иосифов, В.Н. Тонков, Д.А. Жданов - их вклад в развитие анатомической науки.

##### **Анатомия опорно-двигательного аппарата**

11. Система скелета. Части скелета. Механические и биологические функции скелета.
12. Кость как орган. Классификация и строение костей, их кровоснабжение и иннервация.
13. Стадии развития скелета. Способы и механизмы образования костей. Первичные и вторичные кости (примеры).
14. Позвонки: их развитие, строение в различных отделах позвоночника, варианты и аномалии; соединения между позвонками. Атланто-затылочный и атлантоосевые суставы, строение, движения в этих суставах.
15. Позвоночный столб в целом: изгибы их формирование. Мышцы, производящие движение позвоночного столба, их кровоснабжение, венозный отток, иннервация.
16. Ребра и грудина: строение, варианты и аномалии. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Движения ребер, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация. Грудная клетка в целом.
17. Эмбриональное развитие черепа. Череп новорожденного: особенности строения, сроки закрытия родничков.
18. Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральные дуги, их производные. Аномалии развития висцеральных дуг.
19. Кости лицевого отдела черепа. Глазница, строение ее стенок, отверстия, их назначение.
20. Височная кость: ее части, отверстия, каналы и их назначение.
21. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение.
22. Полость носа, строение ее стенок. Околоносовые пазухи, строение, изменчивость.
23. Костная основа полости рта, строение, сообщения.
24. Передняя черепная ямка, ее стенки и границы. Отверстия и их назначение.

25. Средняя черепная ямка, ее стенки и границы. Отверстия и их назначение.
26. Задняя черепная ямка, ее стенки и границы. Отверстия и их назначение.
27. Наружная поверхность основания черепа. Отверстия и их назначение.
28. Анатомия и топография височной, подвисочной, крыло-небной ямок. Сообщения и их назначение.
29. Кости верхней конечности. Деление на отделы. Развитие, строение, классификация.
30. Кости нижней конечности. Деление на отделы. Развитие, строение, классификация.
31. Анатомическая и биомеханическая классификация соединений костей.  
Непрерывные соединения костей.
32. Прерывные соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции. Виды движений в суставах. Факторы, определяющие объем движений в суставах.
33. Соединения костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения, мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация.
34. Соединения костей плечевого пояса. Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу, их кровоснабжение и иннервация.
35. Плечевой сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.
36. Соединения костей предплечья между собой и с кистью. Лучелоктевые суставы, лучезапястный сустав: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на эти суставы, их кровоснабжение, Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их иннервация и кровоснабжение.
37. Суставы кисти: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация.
38. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности. Размеры женского таза.
39. Тазобедренный сустав: строение, форма, движения; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
40. Коленный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на коленный сустав, их кровоснабжение и иннервация.
41. Соединения костей голени между собой и стопой. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация.
42. Кости стопы: их соединения. Характеристика сводов стопы. Пассивные и активные “затяжки” сводов стопы.
43. Общая анатомия мышц. Строение мышцы как органа. Классификация скелетных мышц по форме, строению, расположению и т.д. Анатомический и физиологический поперечники мышц. Вспомогательные аппараты мышц: фасции, костно-фиброзные каналы, синовиальные влагалища и сумки, блоки, их анатомия и назначение.
44. Мышцы синергисты и антагонисты. Работа и сила мышц. Виды рычагов.
45. Мышцы и фасции спины, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
46. Мышцы и фасции груди, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Треугольники передней стенки подмышечной ямки, их практическое значение.
47. Мышцы и фасции живота, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.
48. Стенки живота. Слабые места передней брюшной стенки. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностное кольца; содержимое канала.

49. Диафрагма, ее части, топография, функция; кровоснабжение и иннервация. Слабые места у диафрагмы.
  50. Мышцы шеи, классификация, их функции, кровоснабжение и иннервация.
  51. Треугольники, фасции, межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их практическое значение.
  52. Мимические мышцы. Их развитие, строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
  53. Жевательные мышцы. Их развитие, строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
  54. Мышцы и фасции плечевого пояса: их строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
  55. Мышцы и фасции плеча: их строение, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
  56. Мышцы и фасции предплечья, строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Мышцы кисти: их строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.
  57. Подмышечная полость, ее стенки, отверстия, их назначение. Канал лучевого нерва.
  58. Мышцы таза: строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
  59. Отверстия и каналы в стенках таза, их назначение.
  60. Мышцы и фасции бедра: строение, топография, функции. Мышечная и сосудистая лакуны.
  61. Мышцы и фасции голени: строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
  62. Мышцы стопы: строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
- Анатомия внутренних органов и эндокринных желёз**
63. Системы внутренних органов, их функциональное значение. Типы органов. Строение полых и паренхиматозных органов. Основные понятия топографии органов: голотопия, скелетотопия, синтопия.
  64. Развитие пищеварительной системы. Взаимоотношения желудка и кишки с брюшиной на разных этапах онтогенеза (дорсальная и вентральная брыжейки желудка и кишки).
  65. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твердое и мягкое нёбо, дно полости рта. Их строение, функции, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы.
  66. Зубы молочные и постоянные, их строение, сменяемость. Зубной ряд, формула молочных и постоянных зубов. Кровоснабжение и иннервация зубов.
  67. Язык (мышцы языка, сосочки), развитие, строение, функции, его кровоснабжение, иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
  68. Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы.
  69. Околоушная слюнная железа: топография, строение, выводной проток, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы.
  70. Глотка, ее топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Лимфоидное кольцо глотки. Особенности строения миндалин у детей.
  71. Анатомические и топографические особенности во взаимоотношениях между полостью носа, носоглотки и средним ухом у новорожденного и в раннем детстве. Практическое значение.
  72. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы пищевода. Аномалии развития.
  73. Желудок: топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы. Развитие желудка. Повороты желудка. Образование сальников и сальниковой сумки.

74. Тонкая кишка, ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация.
75. Двенадцатиперстная кишка: ее части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
76. Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенок, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
77. Толстая кишка: ее отделы, их топография, отношение к брюшине; строение стенок, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
78. Ободочная кишка, её части. Строение стенки, функция, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
79. Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка. Кровоснабжение, иннервация слепой кишки и червеобразного отростка. Регионарные лимфатические узлы.
80. Строение и топография слепой кишки и червеобразного отростка у новорожденных и в раннем детстве. Варианты и аномалии положения этих органов. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
81. Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.
82. Печень: ее развитие, строение, топография, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.
83. Желчный пузырь, его строение, топография. Выводные протоки желчного пузыря и печени. Кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
84. Поджелудочная железа: развитие, топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
85. Полость живота. Брюшина. Производные брюшины: связки, складки, брыжейки, сальники, углубления. Отношение органов к брюшине.
86. Топография брюшины выше брыжейки поперечной ободочной кишки; малый сальник. Сальниковая, печеночная, преджелудочная сумки, их стенки.
87. Топография брюшины ниже брыжейки поперечной ободочной кишки. Большой сальник. “Карманы”, боковые каналы, брыжеечные синусы в стенках брюшинной полости.
88. Серозные полости тела. Отношение серозных оболочек к органам.
89. Органы малого таза мужчины и женщины, их синтопия и отношение к брюшине. Топография брюшины в малом тазу.
90. Дыхательная система: функциональное значение, отделы. Развитие органов дыхательной системы, Наружный нос. Носовая полость (обонятельная и дыхательная области). Кровоснабжение и иннервация слизистой оболочки полости носа.
91. Гортань. Топография, хрящи, суставы, связки. Эластический конус гортани. Скелетотопия гортани у новорожденных.
92. Гортань. Мышцы гортани их классификация, кровоснабжение, иннервация.
93. Полость гортани. Рельеф внутренней поверхности слизистой оболочки гортани. Иннервация и кровоснабжение гортани. Регионарные лимфатические узлы.
94. Трахея и главные бронхи. Их строение, топография, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
95. Легкие: внешнее строение, топография, корень легкого, аномалии развития. Рентгенограмма легких.
96. Кровоснабжение и иннервация легких. Пути оттока лимфы от правого и левого легких, их регионарные лимфатические узлы.
97. Легкие: внутреннее строение, ветвление бронхов, бронхиальное и альвеолярное дерево, их состав строение стенки. Понятие о долях, сегментах легкого. Ацинус.

98. Плевра, ее листки, топография отделов париетальной плевры, границы; полость плевры, синусы плевры.
99. Скелетотопия легких и плевры у новорожденных детей. Аномалии трахеи, легких, бронхов. Средостение: границы, отделы, органы средостения.
100. Органы мочевыделительной системы. Развитие почек (пронефрос, мезонефрос, метанефрос), аномалии положения, количества, структуры.
101. Топография почек их фиксация, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы почек.
102. Внутреннее строение почки. Нефрон, строение, виды (корковые, юкстагломерулярные). Юкстагломерулярный аппарат почки, основные части
103. Анатомия мочевыводящих структур почки: интра- (собирательные трубочки, сосочковые проточки) и экстраренальные (чашки, лоханка). Рентгеноанатомия почек.
104. Мочеточники и мочевого пузыря. Их строение, топография, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
105. Мужской и женский мочеиспускательный канал: топография, отделы, строение, сфинктеры.
106. Яичко, придаток яичка. Семенной канатик и семявыносящий проток. Развитие, топография, строение, функция, кровоснабжение.
107. Процесс опускания яичка в мошонку. Происхождение оболочек яичка и слоев мошонки. Аномалии количества и положения яичка.
108. Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбо-уретральные железы, их анатомия, топография (отношение к мочеиспускательному каналу). Кровоснабжение, иннервация.
109. Строение наружных мужских половых органов, особенности в детском возрасте. Аномалии развития.
110. Яичники, придатки яичника, их происхождение топография, строение, отношение к брюшине; кровоснабжение, иннервация.
111. Матка: развитие, части матки, топография, связки, отношение к брюшине; кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Варианты и аномалии развития.
112. Маточная труба: строение, топография, отношение к брюшине; кровоснабжение и иннервация.
113. Влагалище: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, отношение к брюшине.
114. Женские наружные половые органы; их строение, кровоснабжение, иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
115. Промежность, границы, области. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.
116. Тазовая и мочеполовая диафрагмы, их строение у мужчин и женщин. Седлищно-прямокишечная ямка: стенки, содержимое.
117. Классификация желез внутренней секреции, их общая характеристика.
118. Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околотитовидные железы, их топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
119. Неврогенные железы внутренней секреции: задняя доля гипофиза, мозговое вещество надпочечника и шишковидное тело (эпифиз), их развитие, топография, строение.
120. Гипофиз, его топография, строение, место в системе желез внутренней секреции.
121. Группа желез внутренней секреции адреналовой системы: хромоафинные тельца (параганглии) - сонный и копчиковый, интерреналовые (межпочечные) тельца. Их развитие, строение, топография.

122. Надпочечники, их развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
123. Внутрисекреторная часть поджелудочной железы, половых желез; их топография, строение, кровоснабжение, иннервация
124. Тимус: функции, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

#### **Анатомия нервной системы и органов чувств**

125. Нервная система: классификация, взаимосвязь частей, функциональное значение. Понятие о нейроне, простых и сложных рефлекторных дугах. Эмбриогенез спинного мозга.
126. Спинной мозг: топография, внешнее строение, сегменты, узлы и корешки, их положение в позвоночном канале. Кровоснабжение спинного мозга.
127. Спинной мозг: внутреннее строение. Ядра сегментарного и проводникового аппарата серого вещества. Локализация проводящих путей в канатиках белого вещества.
128. Развитие головного мозга - мозговые пузыри и их производные. Формирование желудочков головного мозга.
129. Борозды и извилины верхне-латеральной поверхности полушарий большого мозга. Расположение корковых центров в коре.
130. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхностей полушарий большого мозга. Расположение корковых центров в коре.
131. Цитоархитектоника коры полушарий большого мозга. Корковые колонки. Расположение корковых центров в коре. Корковые поля.
132. Белое вещество конечного мозга. Расположение и функциональное значение проводников внутренней капсулы.
133. Анатомия и топография боковых желудочков мозга, их стенок. Сосудистые сплетения желудочков мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.
134. Анатомия и топография обонятельного мозга; его центральный и периферический отделы.
135. Анатомия и топография промежуточного мозга, его отделы, строение, связи, функциональное значение. III желудочек, его сообщения.
136. Анатомия и топография среднего мозга; его части, строение, связи, функциональное значение.
137. Анатомия и топография моста. Его части, внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей в мосту.
138. Мозжечок, его строение, ядра мозжечка; ножки мозжечка, их волоконный состав.
139. Анатомия и топография продолговатого мозга, его внешнее и внутреннее строение. Функции.
140. Анатомия ромбовидной ямки; ее рельеф. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки. IV желудочек, стенки, сообщения.
141. Классификация проводящих путей головного и спинного мозга.
142. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности. Положение проводящих путей болевой и температурной чувствительности в различных отделах спинного и головного мозга.
143. Проводящие пути тактильной чувствительности; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
144. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
145. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
146. Медиальная петля, состав волокон, положение в различных отделах головного мозга.
147. Двигательные проводящие (пирамидные) пути; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.

148. Экстрапирамидная система: ядра, проводящие пути, функция.
149. Оболочки головного и спинного мозга, их строение. Межоболочечные пространства, их содержимое.
150. Синусы твердой оболочки головного мозга, их строение, топография, функциональное назначение
151. Спинномозговой нерв, его формирование, ветви. Задние ветви спинномозговых нервов и области их распределения. Формирование сплетений спинномозговым нервов.
152. Шейное сплетение, его топография, нервы; области иннервации.
153. Ветви надключичной части плечевого сплетения, области иннервации.
154. Ветви подключичной части плечевого сплетения, области иннервации.
155. Иннервация кожи верхней конечности: происхождение и топография нервов.
156. Иннервация мышц и кожи кисти. Происхождение и топография нервов.
157. Межреберные нервы, их ветви, области иннервации.
158. Поясничное сплетение, его топография, нервы, области иннервации.
159. Крестцовое сплетение, его топография, нервы, области иннервации.
160. Седалищный нерв, его ветви, области иннервации.
161. Иннервация кожи нижней конечности. Происхождение и топография кожных нервов (ветвей).
162. Обонятельный и зрительный нервы, их анатомия и топография. Проводящий путь зрительного анализатора.
163. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы, их анатомия и топография. Пути зрачкового рефлекса.
164. Тройничный нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
165. Лицевой нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
166. Преддверно-улитковый нерв, его анатомия, топография, области иннервации.
167. Языкоглоточный нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
168. Блуждающий нерв, его ветви, их анатомия, топография, области иннервации.
169. Добавочный и подъязычный нервы, их анатомия, топография, ветви, области иннервации. Вегетативная часть нервной системы, ее классификация, характеристика отделов.
170. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика; центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей).
171. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика; центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей).
172. Шейный отдел симпатического ствола: его топография; узлы, ветви, области, иннервируемые ими.
173. Грудной отдел симпатического ствола, его топография, узлы, ветви, области, иннервируемые ими.
174. Поясничные и крестцовые отделы симпатического ствола, его топография, узлы, ветви, области, иннервируемые ими.
175. Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, брыжеечные, подчревные). Источники формирования, узлы, ветви.
176. Классификация и характеристика органов чувств. Общий план их строения, связи с мозгом.
177. Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.
178. Наружное ухо, его части; строение, кровоснабжение, иннервация.
179. Среднее ухо, его части (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка), анатомическая характеристика, кровоснабжение и иннервация.

180. Внутреннее ухо: вестибулярный аппарат, его части (костный и перепончатый лабиринты), их анатомическая характеристика. Проводящий путь вестибулярного анализатора.
181. Внутреннее ухо: орган слуха (улитка, ее костный и перепончатый лабиринты, спиральный орган), их анатомическая характеристика. Проводящий путь слухового анализатора.
182. Орган зрения. Глазное яблоко, фиброзная оболочка, части, строение. Артерии и вены глаза. Особенности глазного яблока у новорожденных.
183. Внутренние среды глазного яблока: жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело.
184. Образование и отток водянистой влаги.
185. Сосудистая оболочка глаза, ее части. Анатомическая основа аккомодационного рефлекса.
186. Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.
187. Вспомогательный аппарат глазного яблока: мышцы, веки, слезный аппарат, конъюнктивы, их анатомическая характеристика, кровоснабжение, иннервация.
188. Органы вкуса и обоняния. Их строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Проводящие пути обонятельного и вкусового анализаторов.
189. Анатомия кожи и ее производных. Молочная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.

#### **Анатомия органов сердечно-сосудистой системы**

190. Сердечно-сосудистая система: роль в организме, отделы. Круги кровообращения, история их открытия.
191. Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды.
192. Микроциркуляторное русло, закономерности его строения в различных органах и тканях.
193. Анастомозы артерий и анастомозы вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока (примеры).
194. Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-кава-портальные, порто-кавальные), их строение, топография.
195. Особенности кровоснабжения плода и изменение гемососудистой системы после рождения.
196. Сердце: топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку.
197. Рентгеновское изображение сердца.
198. Камеры сердца, их строение, рельеф внутренней поверхности, связи с сосудами кругов кровообращения.
199. Строение стенки сердца. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца.
200. Фиброзный скелет сердца, его состав и функции. Клапаны сердца, их строение.
201. Перикард, его строение, топография, кровоснабжение, иннервация.
202. Артерии сердца. Особенности и варианты их ветвления. Вены сердца.
203. Иннервация сердца. Внесердечные и внутрисердечные нервные сплетения, их топография.
204. Развитие сердца. Основные аномалии развития сердца и присердечных сосудов.
205. Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика).
206. Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах.
207. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения (общая характеристика).  
Закономерности распределения артерий и вен в легких.
208. Аорта и ее отделы. Ветви дуги аорты, их анатомия, топография, области ветвления

- (кровообращения).
209. Грудная часть аорты: топография, ветви (париетальные и висцеральные), их анатомия, топография, области кровообращения.
  210. Брюшная часть аорты: топография, париетальные и парные висцеральные ветви, области кровообращения.
  211. Чревной ствол: топография, ветви, области кровообращения, анастомозы.
  212. Верхняя и нижняя брыжеечные артерии: топография, ветви, области кровообращения, анастомозы.
  213. Общая сонная артерия, её топография. Наружная сонная артерии: топография, ветви передней и задней групп, области кровообращения.
  214. Наружная сонная артерия: медиальные и конечные ветви, области кровообращения.
  215. Верхнечелюстная артерия. Топография, ветви, области кровообращения, анастомозы.
  216. Внутренняя сонная артерия, её топография, ветви и области, кровообращаемые ими.
  217. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровообращаемые ими.
  218. Артерии головного мозга. Большой артериальный (виллизиев) круг головного мозга. Источники кровообращения отделов головного мозга.
  219. Подмышечная артерия: топография, ветви и области, кровообращаемые ими.
  220. Плечевая артерии: топография, ветви и области, кровообращаемые ими.  
Кровообращение плечевого сустава.
  221. Артерии предплечья: топография, ветви, области, кровообращаемые ими.
  222. Артериальная сеть локтевого сустава. Запястные артериальные сети.
  223. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.
  224. Общая и наружная подвздошные артерии: топография, ветви, области кровообращения, анастомозы.
  225. Внутренняя подвздошная артерия: топография, париетальные и висцеральные ветви, области кровообращения, анастомозы.
  226. Бедренная артерия: её топография, ветви и области, кровообращаемые ими.  
Кровообращение тазобедренного сустава.
  227. Подколенная артерия, её топография, ветви, области кровообращения.  
Артериальная сеть коленного сустава.
  228. Артерии голени: топография, ветви и области, кровообращаемые ими, анастомозы.
  229. Артерии стопы: топография, ветви, области кровообращения. Лодыжковые артериальные сети.
  230. Закономерности распределения кровеносных сосудов на верхних и нижних конечностях. Места прижатия артерий к костям для остановки кровотечения и определения пульса.
  231. Венозная система: общий план строения, анатомические особенности вен, венозные сплетения.
  232. Внутренняя яремная вена, топография, внутри- и внечерепные притоки.
  233. Верхняя полая вена, источники её образования и топография. Непарная и полунепарная вены, их притоки и анастомозы.
  234. Плечеголовые вены, их топография. Пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхних конечностей.
  235. Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены.
  236. Поверхностные и глубокие вены лица, их анастомозы.
  237. Нижняя полая вена, источники её образования и топография. Притоки нижней полой вены и их анастомозы.
  238. Воротная вена. Её притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени.
  239. Кава-кавальные анастомозы: топография, функциональное значение.
  240. Порто-кавальные анастомозы: топография, функциональное значение.

241. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их анатомия, топография, анастомозы.
242. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности, их анатомия, топография, анастомозы.
243. Органы иммунной системы, их классификация.
244. Центральные органы иммунной системы: костный мозг, тимус. Их топография, строение у людей различного возраста. Кровоснабжение и иннервация.
245. Иммунные органы слизистых оболочек: миндалины, одиночные лимфоидные узелки, лимфоидные (пейеровы) бляшки тонкой кишки; их топография и строение.
246. Селезенка: развитие, топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
247. Аппендикс. Строение, топография, кровоснабжение и иннервация.
248. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки, их общая характеристика). Пути оттока лимфы (тканевой жидкости) от регионов тела в венозное русло.
249. Строение лимфатических капилляров и сосудов. Анатомические структуры, обеспечивающие ток лимфы от места образования в венозное русло.
250. Грудной проток, его образование, строение, топография, варианты впадения в венозное русло.
251. Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло.
252. Лимфатический узел как орган иммунной системы (строение, функции).  
Классификация лимфатических узлов.
253. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов головы и шеи.
254. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов верхней конечности.
255. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов нижней конечности.
256. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов органов грудной, брюшной полости, таза.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Укажите номер правильного ответа:

##### 1. ЭНДОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ ВЫДЕЛЯЮТ СЕКРЕТ

- а) в просвет полых органов
- б) в кровь
- в) на кожные покровы

Эталон ответа: – б

##### 2. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ:

- а) в правом желудочке
- б) в правом предсердии
- в) в левом желудочке
- г) в левом предсердии

Эталон ответа: – в

##### 3. КАКОЙ ОРГАН НЕ ОТНОСИТСЯ К ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

- а) язык
- б) гортань
- в) околоушная слюнная железа
- г) поджелудочная железа

Эталон ответа: – б

### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Укажите номер правильных ответов.

1. КАКИЕ ОРГАНЫ ЗАНИМАЮТ ИНТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ?

- а) поперечная ободочная кишка
- б) желудок
- в) двенадцатиперстная кишка
- г) подвздошная кишка

Эталон ответа: – б

2. КАКИЕ ОРГАНЫ ЗАНИМАЮТ МЕЗОПЕРИТОНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ?

- а) тощая кишка
- б) сигмовидная ободочная кишка
- в) восходящая ободочная кишка
- г) печень

Эталон ответа: – б, г

3. КАКИЕ ОРГАНЫ ЗАНИМАЮТ ЭКСТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ?

- а) желудок
- б) поджелудочная железа
- в) слепая кишка
- г) двенадцатиперстная кишка

Эталон ответа: – б, г

### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры):

1. Пациент жалуется на онемение 4 и 5 пальцев кисти левой руки. При обследовании врач обнаружил выпадение болевой чувствительности в области 5 и локтевой стороны 4 пальца левой кисти, снижение кистевой силы слева. На повреждение, какого нерва указывают данные симптомы?

Эталон ответа: – локтевого нерва

2. При воспалительных заболеваниях глотки в отсутствие медицинской помощи гнойный процесс может перейти в барабанную полость. Через какое анатомическое образование возможен такой переход?

Эталон ответа: – евстахиеву (слуховую) трубу

3. Частое в клинической практике воспаление слизистой оболочки носа иногда сочетается с воспалением верхнечелюстной пазухи (гайморитом) и даже лобной пазухи (фронтитом). Это происходит в связи с имеющимся сообщением этих полостей. Каким отверстием и в какой носовой ход открывается гайморова и лобная пазухи?

Эталон ответа – полулунной расщелиной, в средний носовой ход

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

1. Принципы современной анатомии. Методы исследования в анатомии на современном этапе ее развития
2. Кость как орган. Строение, классификация костей. Функции и отделы скелета. Этапы развития кости в онтогенезе. Соединения костей.
3. Внешнее и внутреннее строение различных групп костей, взаимосвязь структуры и функции костей.
4. Строение позвоночника и его изменения под влиянием различных факторов.
5. Скелет конечностей.
6. Кисть и ее отделы. Соединение между предплечьем и кистью. Мышцы участвующие в сгибании и разгибании кисти.
7. Строение и функции кисти человека.
8. Строение и функции стопы человека.
9. Стопа. Отделы стопы. Функциональное значение стопы. Своды стопы и мышцы, укрепляющие своды.
10. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Строение и функциональное значение. Особенности позвонков разных отделов.
11. Череп. Кости мозгового черепа и соединения между ними. Функциональное значение мозгового черепа. Мимические мышцы.
12. Череп. Кости лицевого черепа. Строение височно-нижнечелюстных суставов.
13. Суставы. Строение. Вспомогательные образования суставов. Факторы, укрепляющие сустав. Факторы, влияющие на подвижность в суставе.
14. Соединения позвоночного столба. Мышцы, образующие брюшной пресс. Функциональное значение брюшного пресса.
15. Осанка. Типы осанки и их морфологические особенности. Внешние и внутренние силы, обуславливающие движение человека
16. Мышцы, участвующие в движении этих суставов.
17. Строение таза, взаимосвязь структуры его соединений и функции.
18. Взаимосвязь структуры и физических характеристик различных групп соединений костей.
19. Амортизационный аппарат тела человека.
20. Взаимосвязь структуры и функции мышц в различных областях тела человека.
21. Различия строения и силы мышц верхних и нижних конечностей.
22. Значение брюшного пресса для фиксации и функций органов брюшной полости и таза.
23. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Функции мышечной системы. Возрастные изменения мышечной системы.
24. Мышцы туловища и шеи.
25. Мышцы головы.
26. Мышцы верхних конечностей.
27. Мышцы нижних конечностей.
28. Строение стенок полости рта.
29. Строение языка и механизм его движений.
30. Лимфоэпителиальное кольцо глотки. Практическое значение
31. Пищевод, желудок: строение, топография, функции
32. Тонкая кишка: строение, топография, функции
33. Толстая кишка: строение, топография, функции
34. Печень: строение, топография, функции. Возможности трансплантации с анатомических позиций.

35. Поджелудочная железа: строение, топография, функции
36. Брюшина: строение, топография, функции. Производные брюшины
37. Полость носа, носовые ходы их сообщения
38. Строение гортани и механизмы голосообразования.
39. Акт вдоха и выдоха и механизмы, их обеспечивающие.
40. Строение и функции плевры.
41. Строение и функции перикарда.
42. Строение, функции и развитие произвольных сфинктеров.
43. Строение, функции матки и ее придатков. Факторы, их фиксирующие.
44. Органы образования и движения спермы.
45. Нефрон: строение. Этапы образования первичной и вторичной мочи.
46. Корковые и юкстамедуллярные нефроны: сходства и различия их строения и функции.
47. Юктагломерулярный аппарат почки, строение, значение.
48. Органы выведения мочи: строение, топография, функции
49. Промежность: строение, топография, функции. Анатомическая и гинекологическая промежность. Значение в акушерской практике.
50. Седалищно-прямокишечная ямка: строение, топография
51. Гипоталамо-гипофизарная система, структуры её образующие, значение
52. Тимус: развитие, строение, топография, функции в детском возрасте, возрастные изменения
53. Щитовидная и паращитовидные железы: строение, развитие, функции
54. Поджелудочная железа: развитие, строение, функции.
55. Надпочечники: развитие, строение, функции. Синдром «внезапной смерти», роль надпочечников в развитии синдрома
56. Гормональные и негормональные функции гонад
57. Нервная система. Классификация. Принципы организации
58. Оболочки спинного и головного мозга. Образование и циркуляция ликвора
59. Сегмент спинного мозга. Сегментарный и проводниковый аппарат спинного мозга.
60. Ствол головного мозга: структуры, строение, топография, функции
61. Мозжечок: его внешнее и внутреннее строение, топография, источники кровоснабжения. Связи мозжечка.
62. Ретикулярная формация. Понятие, строение, топография, функции
63. Промежуточный мозг, развитие, строение, топография, функции
64. Базальные ядра и белое вещество конечного мозга. Строение, топография, функции
65. Полостная система головного мозга. Развитие. Значение. Пути продукции и циркуляции ликвора.
66. Лимбическая система: ее строение и функции
67. Медиальная петля в анатомическом и клиническом понимании.
68. Латеральная петля. Образование, значение.
69. Пирамидная система: строение, функции, значение этих знаний для практической деятельности врача общей практики.
70. Экстрапирамидная система: строение, функции, значение этих знаний для практической деятельности врача общей практики
71. Орган зрения: строение, топография, функции
72. Особенности строения глазного яблока новорожденного. Характеристика преломляющих сред глаза новорожденного.
73. Динамика водянистой влаги глаза.
74. Проводящие пути зрительного анализатора.
75. Анатомическая основа конъюнктивного, зрачкового и аккомодационного рефлексов

76. Орган слуха: строение, топография, функции
77. Механизмы проведения и восприятия слуха.
78. 0 пара черепных нервов. Представительство у человека.
79. Орган обоняния. Строение, проводящие пути
80. Функциональная анатомия 3,4,6 пары черепных нервов. Вегетативный компонент 3-ей пары, практическое значение.
81. Тройничный нерв. Ядра, волоконный состав, ветви. Практическое значение
82. Орган вкуса, строение, проводящие пути
83. Блуждающий нерв: строение, топография, функции
84. Вегетативная нервная система.
85. Иннервация сердца. Автономная работа сердца: пейсмейкер, проводящая система сердца
86. Передние ветви спинномозговых нервов, сплетения, образуемые ими, области их иннервации, практическое значение
87. Плечевое сплетение, образование, области иннервации.
88. Пояснично-крестцовое сплетение, формирование, ветви, области иннервации
89. Кровоснабжение и венозный отток спинного мозга: исторические данные и современные представления.
90. Развитие сердца.
91. Развитие артериальной системы в онтогенезе.
92. Развитие венозной системы в онтогенезе
93. Основные врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Современные методы коррекции
94. Значение знаний топографии синусов устья аорты и легочного ствола для кардиологии.
95. Артериальные анастомозы стенок брюшной полости их клиническое значение.
96. Венозные анастомозы стенок брюшной полости и их клиническое значение.
97. Ангиологические законы П.Ф.Лесгафта, их современная интерпретация.
98. Значение физических факторов движения крови на структуру сосудистой стенки и типы кровеносных сосудов.
99. Микроциркуляторное русло
100. Особенности кровоснабжения легких, печени, почек, гипофиза.
101. Виллизиев круг
102. Позвоночная артерия и ее периартериальное симпатическое сплетение: значение знаний об их топографии и ветвлении для клинической практики.
103. Артериальные сети крупных суставов верхней конечности. Роль в коллатеральном кровообращении
104. Артериальные сети крупных суставов нижней конечности Роль в коллатеральном кровообращении
105. Взаимосвязь структуры и функции лимфатических сосудов, механизмы движения лимфы.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)**

<b>Осваиваемые компетенции</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ОК-1	<p>ТВЕРДОЕ НЕБО ВХОДИТ В СОСТАВ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА</p> <p>а) нижней б) задней в) верхней г) боковой д) передней</p>	в)
ОПК-1	<p>ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МОЧИ ПРОИСХОДИТ В ОТДЕЛЕ НЕФРОНА</p> <p>а) почечном тельце б) собирательных трубочках в) проксимальных извитых канальцах г) петля нефрона д) дистальных извитых канальцах</p>	а)
ОПК-9	<p>ПОЛУНЕПАРНАЯ ВЕНА ВПАДАЕТ В</p> <p>а) верхнюю полую вену б) аорту в) непарную вену г) левый желудочек д) правое предсердие</p>	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограничен ный

#### Интернет-ресурсы:

1.	<a href="http://anatom.ucoz.ru">http://anatom.ucoz.ru</a> сайт кафедры	
2.	<a href="https://vk.com/anatomya">https://vk.com/anatomya</a>	
3.	<a href="https://www.instagram.com/medstudentus/">https://www.instagram.com/medstudentus/</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
4.	Предмет анатомии	1
5.	Общая остеология	1

6.	Функциональная анатомия костей туловища и конечностей	1
7.	Функциональная анатомия черепа	1
8.	Топография черепа. Череп новорожденного	1
9.	Общая анатомия соединений костей	1
10.	Анатомия соединений костей туловища и конечностей	1
11.	Общая миология	1
12.	Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота	1
13.	Мышцы, фасции, топография конечностей	1
14.	Мышцы, фасции, топография головы и шеи	1
15.	Введение в спланхнологию. Общая анатомия, развитие пищеварительной системы.	1
16.	Анатомия органов пищеварительной системы	1
17.	Общая анатомия, развитие дыхательной системы	1
18.	Анатомия органов дыхательной системы	1
19.	Общая анатомия, развитие мочевыделительной системы.	1
20.	Анатомия органов мочевыделительной системы	1
21.	Общая анатомия, развитие репродуктивной системы.	1
22.	Анатомия органов репродуктивной системы	1
23.	Общая анатомия, развитие эндокринного аппарата.	1
24.	Периферические эндокринные железы	1
25.	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга	1
26.	Ствол головного мозга. Мозжечок	1
27.	Анатомия конечного и промежуточного мозга.	1
28.	Проводящие пути головного и спинного мозга	1
29.	Общая анатомия анализаторов. Обонятельный и вкусовой анализаторы.	1
30.	Зрительный анализатор	1
31.	Анализатор слуха и вестибулярных функций	1
32.	Анатомия головных нервов	1
33.	Анатомия спинномозговых нервов	1
34.	Анатомия вегетативной нервной системы	1
35.	Введение в ангиологию. Анатомия сердца, развитие	1
36.	Артериальное русло, развитие магистральных артериальных стволов.	1
37.	Венозное русло, развитие вен. Венозные анастомозы.	1
38.	Возрастная анатомия кровеносной системы. Кровообращение плода	1
39.	Общая анатомия лимфатической и иммунной систем.	1
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
40.	Лекции 1 семестр	1
41.	Лекции 2 семестр	1
42.	Лекции 3 семестр	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
43.	Ранние этапы развития человека	1
44.	Клетка	1
45.	Проводящие пути головного и спинного мозга	1
46.	Лимфатическая система	1

47.	Коллатеральное кровообращение	1
48.	Введение в неврологию	1
49.	Нервная клетка	1
	<b>Электронные пособия:</b>	
50.	Казимиров, В. В. Кости мозгового черепа [Электронный ресурс] : электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2018. – 82 МВ (CD-диск).	1
51.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей нижней конечности. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 85 Мбайт (CD-диск).	1
52.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей верхней конечности. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 85 Мбайт (CD-диск).	1
53.	Казимиров, В. В. [электронный ресурс] : Анатомия костей туловища. Электронное учебно-наглядное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы / В. В. Казимиров. – Кемерово, 2017. – 75 Мбайт (CD-диск).	1
54.	Комплект цифровых фотографий музейных препаратов (архив кафедры).	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Гайворонский И.В., Анатомия человека В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология 688 с. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система. - 480 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			120
2	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник в 3-х т./ М.Р.Сапин, Г.Л. Билич [Электронный ресурс].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.– URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Том 1.– 2012. - 608 с Том 2.– 2012. - 496 с. Том 3.– 2012. - 352 с.			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Анатомия человека в 2 - х [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. I. – 528 с. Т. II. – 456 с.			120
4	Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4-х т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. - М. : РИА «Новая волна» : Издатель Умеренков, 2018. – URL: ЭБС «Букап» <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> Т. 1. – Остеология. Артрология. Миология. – 488 с. Т. 2. – Сплахнология. Эндокринные железы. – 272 с. Т. 3. – Ангиология. Лимфоидные органы. – 216 с. Т. 4. – Неврология. Эстеziология. – 316 с.			120

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и Кем ГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Кравчук, Е. И. Развитие и возрастная анатомия внутренних органов человека [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело» / Е. И. Кравчук, Е. В. Кульпина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра анатомии человека. - Кемерово, 2017. - 51 с. . - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			120

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), DVD–проигрыватель, телевизор, видеомаягнитофон, слайдпроектор, негатоскоп, компьютеры с выходом в Интернет

#### **Демонстрационные материалы:**

натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, настенные планшеты, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты с описанием деталей строения органов

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, электронные тесты

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				